## 東華三院李潤田紀念中學 2022/23 學年 「學校發展津貼」計劃書

諮詢教師的方法:教職員會議

開辦班級數目:23

| 項目   | 關注重點                                      | 推行計劃               | 預期好處        | 推行時間表    | 所需資源<br>財政預算   | 表現指標    | 評估機制  | 負責人   |
|------|---|--------------------|-------------|----------|--|---------|---|---|
| 中子相端 | 。 訓婦 路 4-1月                               | 。 明洁当用外 计 子        | 。路中中路羽才     | 2022年2日  |  | 。 段4-机1 | 。 北部場会段   | LHK   |
|      |   |                    |             |          | HK\$10,000.00  |         |   | LHK   |
|      |   |                    |             | 至 5 月    |  |         |   |   |
| 压址   |   |                    |             |          |  |         |   |   |
|      | 讀白話文及文                                    | 同閱讀方法和策略,各         | 能力,提升閱讀     |          |  | 習不同閱讀   | 解/寫作課業表   |   |
|      | 言文篇章能力                                    | 類體裁文章閱讀及其          | 理解成績。       |          |  | 理解技巧    | 現   |   |
|      | c. 提高學生領                                  | 寫作特點,解題的思路         | b.學生能學習不    |          |  | c.學生能學  | c. 學生對課程  |   |
|      | 略文章背後情                                    | 和方法等。              | 同文體寫作技      |          |  | 習不同寫作   | 滿意度問卷   |   |
|      | 意   | b.聘請課後中文寫作         | 巧,提升中文寫     |          |  | 技巧      |   |   |
|      | d.訓練學生記                                   |                    |             |          |  |         |   |   |
|      |   |                    | 11 /2 4/2 4 |          |  |         |   |   |
|      |   |                    |             |          |  |         |   |   |
|      |   |                    |             |          |  |         |   |   |
|      |   |                    |             |          |  |         |   |   |
|      | 開入る下投り                                    |                    |             |          |  |         |   |   |
|      |   |                    |             |          |  |         |   |   |
|      |   |                    |             |          |  |         |   |   |
|      |   | *****              |             |          |  |         |   |   |
|      |   |                    |             |          | HK\$10,000.00  | 1 111/0 |   | LHK   |
| 班    | 誦技巧                                       | 有需要學生進行朗誦          | 同朗誦技巧,為     | 至2021年11 |  | 朗誦課堂    | 生課堂表現   |   |
|      | b. 提升學生朗                                  | 訓練,包括姿態、神          | 校際朗誦節比      | 月尾       |  | b. 學生能學 | b. 學生朗誦技  |   |
|      | 誦能力                                       | 情、動作、眼神、節奏、        | 賽作準備。       |          |  | 習不同朗誦   | 巧表達   |   |
|      | c. 提高學生領                                  | 抑揚、語氣、快慢、輕         |             |          |  | 技巧      | c. 學生對朗誦  |   |
|      |   |                    |             |          |  |         |   |   |
|      |   |                    |             |          |  |         |   |   |
|      | 項目<br>中 文 閱 讀<br>市 表 班<br>明 誦<br>訓 練<br>班 | 中文閱讀<br>及寫作補<br>底班 | 中文閱讀        | 中文閱讀     | 中文閱讀 A. 訓練學生閱 讀技巧及方法 b. 提升學生閱 讀白話文及文 言文篇章能力 c. 提高學生領 略文章背後情 意 b.聘請課後中文寫作 技巧 g.作特點,解題的思路 和方法等。 b.聘請課後中文寫作 技巧訓練享援到時,教 授中文寫作水平較弱 認識常見文體(記敘抒 情及議論文)的寫作手 法,提升立意和選材的 技巧,掌握佈局謀篇的 方法,改善配詞及造句 的能力等。  即誦訓練 A. 訓練學生朗 誦技巧 b. 提升學生朗 誦能力 c. 提高學生領 略中文詩詞散 槽,数 包括姿態、神情、動作、眼神、節奏、 加揚、語氣、快慢、輕 重、停頓等朗誦技巧訓 看,不可以 是生態學習不 同文體寫作技 巧,提升中文寫 作成績。  即誦訓練 A. 訓練學生說 說,是一致 方法,改善配詞及造句 的能力等。  即 | 中文閱讀    | 中文閱讀 A. 訓練學生閱 A. 訓練學生閱 方法 的. 提升學生閱 讀技巧及方法 的. 提升學生閱 讀白話文及文 | 中文閱讀 A. 訓練學生閱 A.聘請課後中文閱讀技 方訓練支援導師。教授 中文水平較弱學生不 問之言及白語 至 5 月 至 5 月 至 5 月 至 5 月 查 5 月 |

|   | 項目   | 關注重點   | 推行計劃  | 預期好處   | 推行時間表                  | 所需資源<br>財政預算  | 表現指標  | 評估機制   | 負責人 |
|---|--|--|---|--|------------------------|---------------|---|--|-----|
| 3 | Tutorial classes for F.6 students  (English Remedial Course)                         | Improve weaker<br>students'<br>proficiency in<br>English | Invite course provider / instructor to conduct a course focusing on boosting students' overall performance in English Language. | Students have better performance in the subject. | Nov 2022 –<br>May 2023 |               | a. Students<br>attend 80% of<br>all lessons<br>b. Students<br>complete all<br>course work<br>c. Students<br>show good<br>learning<br>attitude | a. Attendance records b. Evaluation by course instructors, teachers and students | MW  |
|   | Tutorial<br>classes for<br>F.5 students<br>(English<br>Remedial<br>Course)           | Improve weaker<br>students'<br>proficiency in<br>English | Invite course provider / instructor to conduct a course focusing on boosting students' overall performance in English Language. | Students have better performance in the subject. | Nov 2022 –<br>May 2023 | HK\$25,000.00 | a. Students<br>attend 80% of<br>all lessons b.<br>Students<br>complete all<br>course work<br>c. Students<br>show good<br>learning<br>attitude | a. Attendance records b. Evaluation by course instructors, teachers and students | MW  |
|   | Tutorial<br>groups for<br>junior-form<br>students<br>(English<br>Remedial<br>Course) | Improve weaker<br>students'<br>proficiency in<br>English | Invite course provider / instructor to conduct a course focusing on boosting students' overall performance in English Language. | Students have better performance in the subject. | Nov 2022 –<br>May 2023 |               | a. Students attend 80% of all lessons b. Students complete all course work c. Students show good learning attitude                            | a. Attendance records b. Evaluation by course instructors, teachers and students | MW  |

|   | 項目                                 | 關注重點   | 推行計劃   | 預期好處  | 推行時間表                   | 所需資源<br>財政預算  | 表現指標  | 評估機制  | 負責人 |
|---|------------------------------------|--|--|---|-------------------------|---------------|---|---|-----|
| 4 | Enrichment<br>Course on<br>Writing | Enhance F.5 high-achieving students' ability in writing  | Information of course provider / instructor available after quotation approved | Students' performance in writing improved and are better prepared for DSE Paper II.           | Second Term<br>of 22-23 | НК\$30,000.00 | a. Students attend 80% of all lessons b. Students complete all course work c. Students show good learning attitude                      | -Students attend 80% of all lessons -Students complete all course work -Students show good learning attitude -Attendance records -Evaluation by course instructors, teachers and students | SW  |
| 5 | Preparation<br>Course<br>for IELTS | -Prepare elite<br>students for<br>IELTS<br>-Hone their skills<br>in writing,<br>reading, listening<br>and speaking | Information of course provider / instructor after quotation approved           | Students acquire<br>the skills for<br>IELTS and their<br>language<br>proficiency<br>improved. | Second Term             | HK\$10,000.00 | a. Students attend 80% of all lessons b. Students complete all course work c. Students show good learning attitude d.Attendance records | Evaluation by course instructors, teachers and students   | SW  |
| 6 | 數學科拔<br>尖及補底<br>課程                 | 購買外間機構<br>提供的數學支<br>援課程予不同<br>能力的學生  | 聘請導師為中一/中二/中三數學能力較高的學生提供校外數學比賽的訓練。<br>(形式:到校/Zoom)                             | 提升學生對課<br>程以外的數學<br>解難技巧。   | 下學期                     | HK\$7,000.00  | 學生出席率達 85%以上,完成課程要求的練習,並有良好的學習態度。   | a.老師觀察學生<br>課堂表現<br>b學生完成練<br>習的表現  | НМ  |

|    | 項目                                | 關注重點  | 推行計劃   | 預期好處                                       | 推行時間表   | 所需資源<br>財政預算 | 表現指標  | 評估機制   | 負責人 |
|----|-----------------------------------|---|--|--|---|--------------|---|--|-----|
| 7  | 校本通識<br>英文補習<br>課程                | 同學因為生活<br>語言(英文)與<br>考試語言(中<br>文)不同而影<br>響測考成績及<br>自信心。 | 上學期每星期 1 次 1.5<br>小時課後英文補習課程、模擬試後直到文憑試前。         | 通識學業成績<br>有所提升,並增<br>強自信心。                 | 2022年10月<br>至2022年12月(7星期)、<br>2023年3月至<br>2023年4月<br>(4星期) | HK\$8,250.00 | 同學能合理<br>地運用英文<br>回答通識問<br>題,並表現自<br>信。           | .檢視測考試卷<br>表現  | AY  |
| 8  | 聯校化學<br>科模擬考<br>試 2023            | 照顧學生不同<br>和特殊的學習<br>需要                                  | 於校內模擬試及文憑試前作出應試訓練。                               | 讓同學體驗文<br>憑試考試模<br>式,提升文憑試<br>表現。          | 2022年1月 - 2022年3月8日   | HK\$3,920.00 | 學科模擬考試。   | 透過試卷評<br>核,同學獲得等<br>級評估,使同學<br>知悉弱點和不<br>足,加以改善,<br>務求提升文憑<br>試表現。 | СК  |
| 9  | 聯考生物<br>科模擬考<br>試 2023            | 照顧學生不同<br>和特殊的學習<br>需要                                  | 讓不同能力的學生,由<br>資優學生以至學習有<br>困難的學生,能參與文<br>憑試前的練習。 | 讓同學體驗文<br>憑試考試模<br>式,提升文憑試<br>表現。          | 2022年1月-2022年3月19日  | HK\$5,800.00 | 完成聯考生物科模擬考試。                                      | 透過試卷評核,同學獲得等級評估,使同學知悉弱點和不足,加以改善, 加以改善, 務求提升文憑試表現。                  | CSY |
| 10 | 香港生物<br>學素養競<br>賽                 | 學與教   | 加強學習生物信心,培育資優學生。                                 | 參與比賽,培育<br>資優學生。                           | 約 12 月  | HK\$1,000.00 | 完成比賽  | 透過比賽結果 評核,同學獲得 等級評估。   | CSY |
| 11 | 購買培生<br>出版社網<br>上資源及<br>公開試試<br>題 | ·優化學與教<br>策略,加強學<br>生學習效能<br>·學生學習多<br>樣性得到適切<br>照顧     | 提供更多網上學習資<br>料及評估練習,以優化<br>學生自學模式及加強<br>學生學習效能。  | a.提升學生自主<br>學習動機及技<br>巧。<br>b.提升公開試成<br>績。 | 全年  | HK\$1,000.00 | 更多同學能<br>在級本網上<br>課程中運用<br>不同類型的<br>學習平台進<br>行自學。 | a.檢視網上教室<br>紀錄<br>b.檢視測考及公<br>開試的成績                                | WCY |

| ,                 | 項目                | 關注重點                     | 推行計劃   | 預期好處   | 推行時間表  | 所需資源<br>財政預算   | 表現指標   | 評估機制   | 負責人 |
|-------------------|-------------------|--------------------------|--|--|--|----------------|--|--|-----|
| 12 旅詞 增剂          | 款課後<br>潤課程        | 進行拔尖補<br>底,為中六準<br>備 DSE | 為中六學生提供每星<br>期1次2小時課後旅款<br>增潤課程  | 提升旅遊與款<br>待科成續,為<br>DSE 做好準備。  | 11/2022-<br>3/2023   | HK\$8,000.00   | 學生出席率<br>達 85%以<br>上,完成課程<br>要求的家<br>課,展現良好<br>的學習態<br>度。  | 觀察學生表<br>現,教師於課堂<br>後評估學生預<br>期成續表現。                             | SLC |
| 13 外則服務           |                   | 減輕教師非教<br>學工作            | 為本校提供文書服務  | 減輕教師的非<br>教學工作負擔。  | 9/2021-<br>12/2022   | HK\$15,000.00  | 能支援教師<br>的教學   | 教師的意見。   | СНҮ |
| 技術<br>服<br>派<br>派 | 華部術務遣人三中支計的員院央援劃支 | 提升本校網絡的效能                | 每日檢測校園網絡的保安<br>架設不同類型的伺服器<br>製訂下一個 WiFi 租賃計劃<br>設置教學影片分享平台<br>協助及管理 LED 電子屏幕<br>支援遠程教室的運作及<br>設備<br>協助 STEM 推行活動 | 確保學校網絡安全。<br>以低成本營運不同服務。<br>擴大覆蓋範圍,改善接安全性,提升<br>線速度。<br>讓學生可以重,所學以重,所學以重,所學以重,所學以重,所學以重,所學,不可以善,,<br>養,一,一,一,一,一,一,一,一,一,一,一,一,一,一,一,一,一,一 | 9/2022-<br>8/2023<br>9/2022-<br>8/2023<br>3/2023-<br>8/2023<br>9/2022-<br>8/2023<br>9/2022-<br>8/2023<br>9/2022-<br>8/2023 | HK\$216,000.00 | 每查院的 完的 完成的 完成的 完成的 一个 | 全年沒有發生任何網絡事故<br>架設伺服器的數目<br>校方得到滿意的供應商<br>瀏覽次數<br>老師的意見<br>老師的意見 | SWC |

|    | 項目                           | 關注重點          | 推行計劃                                       | 預期好處                                       | 推行時間表             | 所需資源<br>財政預算                              | 表現指標              | 評估機制                    | 負責人 |
|----|------------------------------|---------------|--|--|-------------------|---|-------------------|-------------------------|-----|
| 15 | 聘請內聯<br>網系統及<br>電子學習<br>支援人員 | 減輕教師非教<br>學工作 | 拍攝校內相關的活<br>動,經後期製作處理後<br>於校網或校內展示屏<br>播放  | 可讓同事回顧<br>及分享相關的<br>活動。                    | 9/2022-<br>8/2023 | 2 名教師助理<br>(IT)薪酬<br>* 其中 1 名參與<br>青見計劃每月 | 能將全年的<br>活動存檔     | 統計錄影次數                  | SWC |
|    |                              |               | 為老師預備課堂所需<br>的視聽器材                         | 促進教師運用<br>不同媒體授課。                          | 9/2022-<br>8/2023 | 回贈\$5,000,其<br>餘由 CEG 資助。                 | 能支援教師<br>的教學      | 教師的意見                   |     |
|    |                              |               | 於四次測驗及考試中<br>擔任監考員                         | 減輕教師的非<br>教學工作負擔。                          | 測考期間              | HK\$188,874.00                            | 能減輕教師<br>工作量      | 統計監考時數                  |     |
|    |                              |               | 負責操作禮堂所有影<br>音設備                           | 協助完善教學<br>工作。                              | 9/2022-<br>8/2023 |   | 協助學校運<br>作暢順      | 教師滿意有關<br>安排            |     |
|    |                              |               | 管理、檢查及修理視聽<br>器材<br>協助老師解決在電腦<br>使用上及電子學習的 | 協助完善教學<br>工作教職員有<br>效使用內聯網<br>及電子學習材<br>料。 | 9/2022-<br>8/2023 |   | 協助學校運<br>作輰順      | 教師滿意有關<br>安排            |     |
|    |                              |               | 困難<br>維護及發展學校網站                            | 讓校外人士了                                     | 9/2022-<br>8/2023 |   | 能支援教師             | 統計網站內學                  | _   |
|    |                              |               | 持續發展及完善內聯                                  | 解學校情況。 減輕教師用於                              | 9/2022-           |   | 的教學<br>上<br>能使行政工 | 校資訊更新率<br>及內容<br>教師滿意有關 | -   |
|    |                              |               | 網內應用工具,如學生人材及相關紀錄資料庫、教師告假系統                | 非教學工作上<br>所需的時間簡<br>化行政程序。                 | 8/2023            |   | 作輰順               | 安排                      |     |

|    | 項目                        | 關注重點                    | 推行計劃                | 預期好處  | 推行時間表             | 所需資源<br>財政預算                                 | 表現指標         | 評估機制         | 負責人 |
|----|---------------------------|-------------------------|---------------------|---|-------------------|--|--------------|--------------|-----|
| 16 | 惠顧由承<br>辦商提供<br>的編程服<br>務 | 減輕教師非教<br>學工作<br>提升學校行政 | 更新本校內聯網應用<br>系統功能   | 提升現時系統<br>的靈活性讓同<br>事更容易使用。   | 9/2022-<br>8/2023 | 承辦商的工時<br>計算如下:<br>\$100*9 小時<br>*52 週       | 能減輕教師<br>工作量 | 教師滿意有關<br>安排 | SWC |
|    |                           | 效能                      | 升級本校內聯網應用系統         | 為提升系統的<br>安全性,計劃年<br>內把現時的伺<br>服器升級至<br>https,大部份程<br>式需要更新。              | 9/2022-<br>8/2023 | 更安全<br>實際服務時數<br>視乎學校要求<br>而有所變動,但<br>全年不會超過 | 令操作環境<br>更安全 |              |     |
|    |                           |                         | 按校方要求發展新的內聯網應用系統的功能 | 為提升學校的<br>行政效率,學校<br>會按需要計劃<br>需要開發的功<br>能,然後讓承辦<br>商編程完成應<br>用系統。        | 9/2022-<br>8/2023 | 500 小時,即上<br>限為\$50,000。                     | 能使行政工<br>作暢順 |              |     |
|    |                           |                         | 其他需要程式解决的<br>非教學事務  | 有些工作需要<br>大量人手並且<br>是重複的操<br>作,承辦商會提<br>供便捷的方法<br>以自動形式完<br>成大量人手的<br>工作。 | 9/2022-<br>8/2023 |  | 能減輕教師<br>工作量 |              |     |

| 項目                   | 關注重點                            | 推行計劃                   | 預期好處                                  | 推行時間表   | 所需資源<br>財政預算  | 表現指標                    | 評估機制          | 負責人 |
|----------------------|---------------------------------|------------------------|---------------------------------------|---|---------------|-------------------------|---------------|-----|
| 17 學習支援<br>課程        | 協助能力稍遜<br>學生提升學習<br>效能          | 中一至中五級能力稍<br>遜學生試前溫習小組 | 提升能力稍遜<br>學生的學科成<br>績,加強學生對<br>學業的信心。 | 2022年10<br>月、2022年<br>12月至2023<br>年1月、2023<br>年3月及<br>2023年5-6<br>月 | HK\$20,000.00 | 學生測考成<br>績及出席表<br>現     | 測考成績及學<br>生名次 | IL  |
| 18 功課輔導<br>班         | 協助初中同學<br>解決功課疑難<br>及適應中學課<br>程 | 中一至中二級同學後功課輔導          | 協助有需要學生處理功課上<br>的難題,增強學生對課業的信心。       | 上學期期測<br>後開始<br>每星期約<br>1-2 節                                       | HK\$40,000.00 | 學生課業表<br>現及出席表<br>現     | 功課評估表現        | IL  |
| 19 教務組學<br>習技巧講<br>座 | 講座機構收費                          | 全校周會                   | 提升同學學習<br>技巧。                         | 每學年 1-2<br>次  | HK\$6,000.00  | 學生周會表<br>現及課堂上<br>的技巧應用 | 機構問卷          | IL  |

2022/23 學年 撥款額: \$654,502.00

預計總支出: \$652,644.00

預計盈餘: \$ 1,858.00 [根據資助則例,盈餘需撥入擴大的營辦開支整筆津貼內]