

東華三院李潤田紀念中學
學校報告
(2017/18 學年)

(一) 辦學宗旨

本校秉承東華三院一貫的辦學精神，為社會作育英才，使學生成長後能盡展所長，回饋社會。本校致力為學生進行「全人教育」，提供優良的學習環境，使能發揮個人的潛能，日後成為具備知識技能、有獨立思考能力、勇於承擔責任和關注社會事務的良好公民，亦積極培育學生建立正確的價值觀和積極的人生觀，並以校訓「勤儉忠信」為進德修業的依歸，勉勵他們拓展豐盛而有意義的人生。

(二) 我們的學校

1. 學校簡介

學校歷史

本校於1970年開辦，為一所政府津貼全日制男女中學，承蒙本院已故總理李潤田先生尊夫人李吳若華女士慨捐鉅款以紀念李潤田先生而命名。

學校設施

本校在本學年設有的課室及特別室，詳情如下：

設施	課室	電腦室	圖書館	地理室	實驗室	學生活動中心	小組活動室	家政室	設計與科技室	美術室	中英文資源室	社工及輔導室
數量	24	1	1	1	4	1	1	1	1	1	2	2

2. 學校管理

本校自 1997 年開始推行校本管理，在校董會下設立校政諮詢議會，以諮詢及監察學校運作。因應《2004 年教育(修訂)條例》的實施，本校於 2006 年 2 月 1 日成立法團校董會，進一步落實校本管理。法團校董會成員包括辦學團體代表、校長、教師、家長、校友及獨立人士。法團校董會每年召開三次會議，共同釐訂學校的發展項目，審批財政預算、人事安排及檢討工作成效，透過各主要持份者參與決策，提高學校管理的透明度及問責性，以促進學校的持續發展。

法團校董會成員組合

校董類別及數目

辦學團體校董	替辦學團體校董	校長校董	教員校董	替代教員校董	家長校董	替代家長校董	校友校董	獨立校董
6	1	1	1	1	1	1	1	1

3. 學生資料

班級組織

班別數目

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	4	4	4	4	4	4	24

學生人數

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
男生人數	85	71	65	65	65	52	403
女生人數	35	31	42	38	54	59	259
學生人數	120	102	107	103	119	111	662

畢業生出路

中六畢業生出路

	本地大學 課程	中六課程	本地全日制 專上/職業訓練課程	海外升學	全職就業	其他
百分比	12.6	2.7	69.4	1.8	4.5	9.0

4. 教師資料

教師數目(包括核准編制內及編制外的教師)

	校長	本地教師	外籍英語教師	總人數
數目	1	55	1	57

教師資歷

教師獲得的最高學歷

	碩士學位或以上	學士學位	專上非學位
百分比	63.2	36.8	0

已接受專業訓練的教師

	已接受專業訓練的教師
百分比	96.5

已接受專科訓練的教師

	中文科教師	英文科教師	數學科教師
百分比	100	100	100

教學經驗

教師教學年資

	0至2年	3至5年	6至10年	超過10年
百分比	3.5	7.0	15.8	73.7

專業發展

- 為鼓勵老師於校內建立分享及專業交流文化，本校推行同儕觀課及課業分享時段，鼓勵老師開放教室，讓有興趣的本科或其他科目老師作專業觀摩，並藉課後共同討論，分享觀課所得；此外，亦設課業分享，讓不同科目的老師互相參閱學生課業，以了解不同科目的評改準則，以及欣賞和學習給與學生有效評估及回饋的方法。
- 超過 160 人次教師參與教育局或其他機構舉辦的教師專業培訓課程及工作坊，總培訓時數接近 700 小時。
- 配合政府推行 STEM 教育，除參與教育局相關培訓工作坊及分享會外，本校亦安排老師出席其他機構舉辦之 STEM 教育活動、工作坊及研討會，交流相關推行方案及成果。

(三) 關注事項的成就與反思

● 重點發展項目一：優化照顧學生學習差異的策略

成就

- 統計本屆中六學生於香港中學文憑考試的表現，有 3 科的學生考獲 2 級或以上的百分率較全港日校為高或相若；100% 修讀地理科的學生考獲 2 級或以上成績，而修讀旅遊與款待科的學生考獲 2 級以上的百分率亦高於 90%，遠高於全港日校水平。於高中應用學習課程方面，成績則較去年稍遜，88.2% 的修讀學生考獲達標或以上的成績，其中有 4 位學生考獲達標及優異 (I) 的等級。
- 縱觀本校於 2018 年學校增值資料系統中的表現，有 10 科次被評為與預期相若，而地理科則被評為有明顯的正增值，更連續七年於標準九的標準下被評為首兩個最高的級別。此外，增值數據與全港學校比較方面，地理科亦被評為全港首 5% 的學校內，而英國語文科、數學科、經濟科和旅遊與款待科亦同時被評為高於全港學校平均水平。
- 於高中學生選修科方面，中四至中六級提供 10 科共 6 組別的科目，即每級也有 50 種科目組合供學生選修。各級於時間表編排上亦同時作出相應協調，各選修科安排於同一時段上課，以增加學生選修科目的彈性及拓寬學生的學習經歷。各級的學生及科任老師均滿意有關的科目組合安排。
- 學校更因應學生的能力及興趣，推薦中五級學生選修不同的應用學習課程，讓學生於傳統的中學科目以外，可選修實用性高及著重應用能力的其他課程。獲推薦的學生普遍於應用學習課程表現良好，除達課程要求外，更因符合個人興趣而確立未來的升學及就業目標，從而帶動在傳統的科目學習上，亦有明顯的進步表現。有學生因為於應用學習科目的卓越表現而獲校機構頒發「應用學習獎學金」以茲鼓勵及表揚。
- 學校亦於高中不同時段，多次按學生當時的成績及過往多年的公開考試成績推算學生的公開試預期成績，學生及老師均認同此安排，認為更能令學生及老師了解學生的整體成績，及早調整溫習及教學策略。同時學生的公開試預期成績，亦會於家長日派發，以便家校合作協助學生善用時間加強溫習，改善表現。
- 各科繼續購買去屆公開試學生答卷，並從中分析學生表現，並綜合公開試成績，修訂教學策略及備試準備，部份科組更由教師點評答卷，讓學生更能掌握評核標準，以期爭取佳績。
- 持續推行「初中課後學習支援計劃」(加強版)，為中國語文、英國語文、數學或通識其中一科不合格的中三級同學進行課後支援，由

校方提供相關的補充練習，讓同學在老師及學校教師助理指導下，透過重複及聚焦的練習以提升成績，為日後高中課程打好基礎。此外，一向於暑假期間推行的振翅計劃，對象除中二及中四有機會留班的學生外，本年度繼續於中一級推行，期望同學透過計劃提升學習動機。

- 繼續推行科本互相觀課，期望進一步建立互相交流良好教學策略的文化，並於觀課後和課業檢視後各科主任互相分享教學心得，特別於如何提升學生自主學習方面各科的成功經驗，期望進一步建立互相交流分享學習文化。
- 此外，小學的學習模式與中學有所不同，特別於暑假期間，為中一學生舉辦學行周，包括學習技巧工作坊及腦圖的運用技巧等，協助中一級學生認識個人的學習模式，了解如何運用學習特性及書寫筆記來提升學習效能，掌握自主學習技巧。
- 於推行電子學習方面，本年度添置了更多平板電腦及相關設備推行電子教學。不少學科已善用各種電子學習平台、網上資源及手機應用程式等，除上載課前預習、參考資料及鞏固練習外，亦會進行簡易小測、群組討論及互評等等，老師亦會利用平板電腦進行分組活動，即時在課室就學生表現進行互動，強加學與教效能。此外，校方已安排教學助理掌握 eClass 電子學習平台的操作，以便日後協助老師製作簡單網上練習教材等，部份教師亦利用 Schoology 及 Kohoot 等進行電子教學平台及工具。

反思

- 根據持份者問卷調查及老師的觀察，學生的學習自信心仍有待提升，以及中一收生的成績持續不理想，故此未來數年均不能掉以輕心，仍需加強應試訓練、重建學習自信、訂立明確目標及建立積極態度。
- 繼續根據過往中學文憑試的經驗及追蹤學生成績，持續檢討及完善照顧學生學習多樣性的策略及施行果效，並繼續於初高中的銜接及核心能力培訓方面，調適課程及時間表等資源的運用及配合，以期有效銜接高中課程。
- 繼續由初中開始，培養學生非主科的興趣，並在科目中加強語文元素(包括：聽、講、寫及閱讀層面)，為銜接高中課程打好基礎。此外，可透過收集數據及觀察，多掌握初中學生的能力及特點，商討提升學生潛能及自主學習的方案。
- 建議老師善用 eClass 或其他電子教學系統製作電子課業，如配對、選擇題及填充等題型練習，並電子平台及相關軟件加強於課前、課

堂內及課後適時利用電子學習工具，帶動自主學習及師生之間互動討論，提升學與教的效能及管理，優化照顧學生學習差異。

- STEM 教育已初步開展，但還處於起步階段，建議於初中推行課程整合，加強 STEM 教育的推行，亦可向優質教育基金申請撥款，以改善 STEM 教育設施，為推行 STEM 教育作好基建的準備。
- 繼續加強科組間協作的全級性活動，以不同形式照顧學生的多樣性，令活動形式更多元化。
- 繼續推行教師間互相分享學習文化，期望能持續提升學與教效能，特別是自主學習的學與教策略。

● 重點發展項目二：建立學生穩固的知識基礎

成就

學校從以下各方面培養學生閱讀習慣（方法），並且透過多元化的活動，營造一個豐富語境的校園，提升學生的語文水平，加強他們吸收知識的能力：

● 閱讀計劃

繼續推行中一級親子閱讀獎勵計劃，每星期學生閱讀一則新聞，與父母分享後，再撰寫感受一篇，藉此協助中一學生建立閱讀報章及時事的興趣，強化學生書寫能力及自信心之餘，亦可加強親子溝通及提升了家長對學生課業的關注。此計劃由中文科派出高年級的閱讀大使，定期檢視中一學生的進度，亦可加強不同級別間之連繫。

除圖書館舉辦「潤田閱讀計劃」及「閱讀大使推介圖書」活動外，各科亦有安排不同形式的閱讀計劃。中文科繼續推行「開卷有益」多讀多寫獎勵計劃，製作初級閱讀學習記錄冊，鼓勵學生多閱讀中文圖書，普遍學生均能認真填寫；此外，各級亦繼續推行報章閱讀計劃，重點訓練議論能力，鼓勵學生關心時事，培養思辯能力；同時，初中各級推行課外閱讀計劃，配合單元教學重點，指導學生研習課外篇章，提升學生閱讀量及語文技巧。另一方面，中文科於初中各班設圖書櫃，方便同學借閱圖書，配合科任老師推動及閱讀推廣大使進入課室推介圖書。

英文科方面，製作初中閱讀冊，透過輯錄社會題材及自然科學短文，一來擴闊學生知識，二來透過練習及相關主題詞彙、提升英語水平；再者，初中推行普讀計劃，於各班設英文圖書閣方便圖書借閱，學生透過書寫及口頭報告，提升閱讀及說話技巧。高中方面，老師定期從報章及雜誌揀選文章製作工作紙，讓學生掌握社會時事及文化等資訊，並增強英文閱讀理解及表達能力。此外，語文科及圖書館亦有安排全校性的閱讀活動，例如：參加「第十五屆十本好讀投票活動」、「悅·讀徵文比賽」及於試後活動周舉辦「閱讀嘉年華」，透過攤位及閱讀分享等，提升學生閱讀興趣。英文科亦組織了英文閱讀大使，讓高中同學定期舉行閱讀推廣活動予初中同學，除增加各級同學運用英語的機會外，亦可加強不同級別間的聯繫。

● 語文活動

各科目均按課程內容，適量加入高語文含量的活動，除語文科的閱讀課業外，其他科目亦透過專題研習、閱讀報告、參考書介紹等增加閱讀元素，以擴闊學生知識領域；同時，部份科目雖然以母語教學，但亦會按內容主題教授英文關鍵詞，豐富學生詞彙。此外，圖書館全年分別與各科組合辦專題展覽，讓學生接觸不同主題的精選讀物，展覽期間，學生踴躍閱覽展品或借閱圖書，反應理想。除展覽外，圖書館與中、英文科舉辦了不少多元化活動，例如：中秋猜燈謎比賽、作家講座、書展及攤位遊戲等，學生透過趣味活動，提升閱讀興趣及求知動機。除校內活

動外，各科組均鼓勵學生參與校外比賽，如中文科安排了同學參加徵文比賽、閱讀報告寫作比賽及硬筆書法比賽等；英文科則安排同學參加「好人好事」英語故事寫作比賽。

反思

- 繼續於中一、中二級設圖書館課，協助學生認識圖書館資源設施及中英圖書分類法；配合每課到圖書館閱覽主題圖書，完成工作紙並借閱相關圖書遞交閱讀報告，幫助學生遍覽多個主題的讀物，從而發掘個人閱讀興趣，汲取不同知識，增廣見聞。
- 繼續推行各類型的閱讀推廣活動，如早會時段的閱讀分享及報告、專題書展、午間時段的閱讀大使閱讀伙伴計劃等。建議各科可多與中、英文科合作，設計及推行不同型式的活動，以提升同學中、英語閱讀興趣與能力。
- 部分科目已與英文科合作，整合學習上的關鍵詞彙，製作初中「常用字詞小冊子」，以便同學從低年級開始有系統地豐富不同範疇的詞彙，此計劃可推廣至其他科目，以便建構同學學科知識的同時，鞏固學生英文基礎。

重點發展項目三：提升學生自信心，加強培養積極人生觀及正確價值觀

成就

學校透過以下方式讓學生從學術、活動及品德等多方面去欣賞自己，增強他們的自信心，以及培養積極人生觀及正確價值觀：

● 「潤田大使培育計劃」

本年度繼續透過「潤田大使培育計劃」有系統地從不同層面提升學生的自信心，配合社福機構及非牟利團體等的社區資源，結合校本活動，優化本計劃。本年度除領袖生、服務生及校隊代表外，尚有不同計劃大使共23組，總人次為585人，較上學年為高。大部分同學態度變得更積極自信；部分團隊更獲邀協助拍攝教育電視；同學亦勇於在街頭接觸市民大眾，認識及關懷社區。

整體而言，透過問卷調查，91% 同學認為「潤田大使培育計劃」能提升他們的自信心，87% 同學認為活動能拓闊他們的視野及知識，74% 同學認為能提升領導才能及團隊精神。可見此計劃能達至目標。

● 其他有關「學生成長」的計劃

為積極發掘及培訓學生優才，本學年亦新增「潤田卓越學生培育計劃」，針對性地發展學生潛能，提升他們溝通及領導技巧，培育積極的學習態度和價值觀，追求卓越。通過科組老師提名，共有185名同學獲選，並於2018年3月14日邀請有關同學家長及師生出席啟動禮，以表校方對同學表現之認同及鼓勵。隨後派發問卷，以了解的興趣和能力（範疇包括認識國家、思辯能力、說話技巧、STEM、體育、藝術等），再提供適切之訓練。本學年於3月至5月共舉行6項活動供卓越學生參與，當中涉及約150名人次。計劃於本學年起步，不少課程及活動安排亦有待構思及發掘資源，並將於下學年繼續優化。

針對部分學習動機較弱之同學，本學年亦成立「學生前途關注組」，為同學提供全方位支援，以助學生為自己前途盡早作部署，提升自信心及發奮動機。本學年首批關注目標同學共18名，校方就與家長溝通、社工輔導、課外活動發展及升學出路等層面作協助，以助同學思考前景。

● 「身心健康·我做到」計劃

本學年以「身心健康·我做到」為主題，為同學提供身心健康、精神健康及品德培養計劃。其中「『尊重生命逆境同行』好心情@學校微型計劃」為家長、教職員及同學提供心理健康講座，受眾近600人（家長約200人、教職員約60人、學生約330人），讓校內各持分者認識心理健康之重要。

另外，本學年亦參加了為期兩年之「TEENS健腔獎勵計劃」，當中有健腔先鋒8人參與培訓及籌辦活動予全校同學。有關大使更於東華三院聯校陸運會當日派發有關護腔知識卡片予校友同學，宣揚護齒訊息。

除此之外，「健康校園計劃」宣傳禁毒資訊、德育組透過「潤田愛心顯

關懷」計劃，籌辦或參與不同社會服務活動，讓各級同學身、心同行，從愛己至愛人。

反思

- 繼續推行「潤田大使培育計劃」，有系統地從不同層面提升學生的自信心，培養積極人生觀及正確的價值觀，以提升同學的素質；並鼓勵同學多參此項培育計劃，從而發掘興趣，規劃生涯；以及由高年級帶領低年級同學，以達致承傳之效。
- 繼續推行「潤田卓越學生培育計劃」，並強化計劃內容，針對性地培育有潛質及卓越能力的學生。另一方面，可優化「學生前途關注組」的功能，配合升學及就業組的生涯規劃教育計劃，讓學生儘早識別他們的興趣、長處及優點，以訂立明確目標。
- 各項「身心健康·我做得好」內的主題計劃，可持續推行，有利學生身心健康發展。

(四) 我們的學與教

- 本校配合香港教育發展的新趨勢，各科亦因應學生的學習能力和需要而制訂清晰的課程目標，並配合學校關注事項，設計課程內容，透過不同的課堂活動、課後練習等，加強及鞏固科本知識；部份科目亦透過持續性評估，根據學生於課堂活動、默書、小測及專題研習的表現評分，藉此反映學生恆常的學習情況及表現，以便作出適切的輔導及跟進。至於總結性評估方面，本校每學年設有上、下學期測驗及考試，全年共四次總結性評估，並於評估後派發已批改之試卷予學生，並對試卷內容作出回饋，讓學生可根據成績作檢討及改進。
- 校方會持續地對評估作數據分析，紀錄各班各科的分數分佈情況及合格率。各科老師亦於每次評估後，就試卷內容及學生表現，分析學生於學習該科的強項及弱項，訂出改善的方案及計劃，以提升教學與學習效能。
- 本校學生的學習能力不一，個別差異亦十分明顯，在正規課程以外，為成績稍遜的學生提供課業輔導，亦為能力較佳的學生提供增益課程，以收拔尖保底的效果。
- 本校鼓勵學生掌握兩文三語。其中為致力提高學生的英語水平，初中部份學科已加入英文元素，並研發校本跨科語言課程；又設初中銜接課程，幫助學生在數理科目使用英語學習。此外，透過本港及外地國際學校的交流計劃、劍橋牛津英語營、英語話劇課程、英文週、資源角及學會活動等，在各科按部就班加強培養學生的語文能力。
- 本校注重學生自主學習能力，配合電子學習的推行，各科老師透過不同電子學習應用程式，於課堂內外以多元互動的教材，提升學生的學習趣味。例如：以「反轉課堂」模式鼓勵學生自主學習；亦透過不同的電子學習平台促進師生及同學之間的學術討論及即時回饋等，以提升學生主動學習的動機。此外，校方定時跟進學生學業表現及安排學生填寫反思表，期望學生可以反思學習成果，培養日常溫習習慣，訂定學習目標，並擬定改善策略，提升學習效能。
- 推行 STEM 教學，強化科學、科技及數學課程和學習活動，加強跨學科協作，通過學生為本的教學法，培養學生創造、協作和解決問題的能力，創新思維，增強他們在綜合和應用跨學科的知識與技巧，讓學生充分發揮創意潛能。

(五) 我們對學生成長的支援

- 推行院本德育課程及相關校本活動，讓學生承傳東華精神，建立正面價值觀，並能身體力行，貢獻社會，服務社群。各學習領域學科之相關內容、學科及跨科組活動，均加入價值教育相關元素。中一至中三級生活教育科內容亦包括「共創成長路」的課程為主，協助提升同學的自我效能、與人相處、公德心、情緒控制及抗逆等能力。
- 學校推行「潤田大使培育計劃」有系統地從不同層面提升學生的自信心，透過運用社區資源(如政府部門、社福機構及非牟利團體)，結合校本活動，培訓學生大使在學校六年的悉心培育下，能成為一位充滿自信，擁有正確價值觀，並能回饋社會的良好公民。此外，學校透過「潤田卓越學生培育計劃」積極發掘及培訓學生優才；讓其發揮所長，擴闊視野；並提升溝通及領導等方面的技巧。
- 於各級推行班級經營活動，舉辦不同主題的班際比賽、製作班報、培養班領袖、獎勵積極為老師、同學服務，或於品德表現良好的學生等，提升他們的自信心、合群精神及對學校的歸屬感。另於中一至中三設雙班主任制，加強對低年級學生的關顧。
- 參加由「東華三院越峰成長中心」主辦，禁毒基金贊助之「健康校園計劃」，讓學生建立健康人生觀及鞏固學生遠離毒品的決心。此外，配合「健康校園計劃」中「校園健康大使」活動，由越峰成長中心社工為學長進行培訓及安排融合活動，希望學長能協助初中同學適應校園生活上的困難，促進和諧校園文化。
- 透過「操行獎勵」計劃鼓勵學生守規自律，並設「將功抵過」計劃協助違規學生改過遷善。為預防學生沾染不良慣好及行為，校方安排同學參與由「香港吸煙與健康委員會」主辦之「無煙青少年大使領袖訓練計劃」、懲教署「更生先鋒計劃」主辦之「思囚之路」活動；灣仔區議會主辦之「灣仔區滅罪先鋒啟導計劃」等。另外，學校亦參與由浸會大學舉辦之「校園天台農圃領袖訓練計劃」，透過種植菜蔬植物，給予行為紀律有偏差之同學在參與過程有成功感，並培養同學之責任心及對學校之歸屬感。
- 暑假期間為來年中一新生舉辦一連五日「學行周」，透過由校長、老師、學長及校外嘉賓主持的環節及活動，協助同學了解及掌握學習應有的方法，並明白知禮守規的重要性，亦透過互動小組遊戲，增加對學校的認識，建立良好合作精神及同儕關係。
- 配合學生成長的需要，校方為學生舉辦預防性和發展性的輔導計劃，以建構青少年正面的人生觀和價值觀。本年度學校推行「『尊重生命 逆境同行』好心情@學校微型計劃」，藉此加強學生的抗逆力；此外，

在正向心理教育計劃方面，今年以「正面關係」為主題，協助學生建立良好社交技巧及人際關係；〈生命教育周〉讓學生了解及體會成長階段的挑戰及精采，學懂珍惜生命並關愛別人。〈敬師感恩行動〉透過鼓勵學生向任教或曾任教老師致送敬師咭，並藉著「懇親送花謝親恩」活動及致送感謝咭予學校職員，培養學生感恩之心。

- 邀請講者於周會時段進行主題演講，擴闊學生在不同層面的眼界，於理財、環保、情緒管理、性教育及廉潔守正等各方面向學生宣揚正面訊息，亦邀請傑出名人分享處世之道及成功經驗。
- 推行跨度六年之「彩虹計劃」，以培養學生的品德操守、提升學生的自我管理能力及自省能力，計劃自推行以來，進展良好，又獲得校友的認同，捐款成立獎學金。
- 關顧學生心靈成長及健康情緒，舉行多種活動，例如「紓緩考試壓力情緒工作坊」及「快樂由我創」小組等，以提升學生管理情緒技巧及培養正向思維。
- 建立學生良好公民意識，舉辦公民及國情教育推廣活動，例如：專題講座、展覽及問答比賽等；並透過成立校園「關愛大使」，培養學生協助推廣德育及公民教育活動的能力。此外，安排同學參加「廉政公署 iTeen 領袖計劃」、「今日公益、明日領袖」計劃及「聯合國兒童基金會青年使者計劃」等，培訓同學領袖才能及將所得經驗與師生分享。
- 推行「潤田愛心顯關懷」社會服務計劃，希望同學由中一開始透過參與義工活動培養學生關懷社區、服務他人的態度。此外，亦安排同學參加「生命 Crossover 體驗計劃」，讓學生體驗和感受長者的生命歷程，藉著替長者製作生命故事冊，讓學生感受生命的意義。
- 鼓勵同學支持環保並愛護校園，響應「節能約章計劃」及「綠瓶子承諾」，並安排講座、展板及參觀等活動推廣環保訊息；此外，透過學生會及校園美化大使協助校園翻新及油漆工作，共同美化校園，提升對學校歸屬感及建立責任感。
- 對有特殊需要的學生，學校與其家長保持密切聯繫，並結合社工及教育心理學家等跨專業團隊，務求能提供合適的學習支援、社交技巧訓練及輔導，讓學生能在融合教育環境下愉快成長。此外透過「校本支援計劃津貼」，為新來港學童開辦廣東話和英語班，藉此提升同學的語言能力及溝通技巧；同時，本校參加教育局「區本計劃」，透過小組功課輔導和戶外參觀活動，協助基層學童提升學業成績和開拓視野。

(六) 學生表現

1. 學業表現

香港中學文憑考試成績

取得報讀本地學位課程最低入學要求的學生百分比

	2018	
	學校	全港日校
百分比	17.1	42

2. 學生在學業以外的表現

在國際和校際活動中獲得的獎項

類別	比賽名稱	組織名稱	獎項詳情
學術	2018 國際聯校學科評估及比賽	澳洲新南威爾斯大學教育測驗中心	◆ 數學科優異成績 (中文卷) 蔡耀峰 1A ◆ 數學科優良成績 (英文卷) 陳文傑 1A ◆ 數學科良好成績 (英文卷) 張家楠 1A ◆ 數學科良好成績 (中文卷) 張閱生 1A、談鐘澤 1A、王金鈺 2B ◆ 科學科優良成績(中文卷) 楊卓軒 1D ◆ 科學科優良成績(英文卷) 黃敬軒 2A、梁焯邦 2A ◆ 英文科良好成績 楊卓軒 1D
	Harvard Book Prize Award	哈佛大學香港校友會	◆ 入選最後十強 黃凰楣 5A
	香港生物學素養競賽 2017/2018	香港數理教育學會	◆ 二級榮譽 蘇鎔濠 5A ◆ 三級榮譽 吳祉建 6A
	香港理工大學高中數理比賽--生物科	香港理工大學	◆ 優等獎 蘇鎔濠 5A、吳祉建 6A
	香港真光中學數學邀請賽	香港真光中學	◆ 個人表現優異 陳愷恩 4C
	香港青少年數學精英選拔賽	保良局 香港數理教育學會	◆ 三等獎 葉天佑 3A

學術	東華三院歷史問答比賽決賽	東華三院	◆ 亞軍 何雨桐 4C、葉翠盈 4C 梁晞諾 4C、洪唯凱 4C 房嘉禧 4D
	全港中小學 MR STEMer (Micro:bit) 編程大賽	田家炳中學	◆ 極速解難賽中學組 (進階) 一等獎 張衍信 3A、鍾卓謙 3A 鄧智謙 3A、梁展睿 3B 曾鉞傑 3B、張昊 3B
	「慶祝祖國改革開放四十周年暨閩港兩地學生科技挑戰營」	東華三院	◆ 1 個一等獎及 3 個三等獎
	第四屆香港中學生文藝散文即席揮毫大賽 2018	香港中學生文藝月刊刊 大頭菜文藝月刊	◆ 初中組優異 蔡耀峰 1A ◆ 高中組優異 蘇鎔濠 5A
獎學金	東華三院傑出學生獎	東華三院	◆ 黃凰楣 5A
	東華三院傑出學生獎 (課外活動)	東華三院	◆ 羅浩心 5D
	東華三院香港中學文憑考試成績優異獎	東華三院	◆ 吳祉建 6A
	尤德爵士紀念基金高中學生獎	尤德爵士紀念基金 理事會	◆ 高中學生獎 劉愷霖 4C、李曉晴 6A
	2017 年香港島傑出學生選舉	香港島校長聯會	◆ 傑出學生獎初中組 葉天佑 3A ◆ 傑出學生獎高中組 洪映雪 6C
	2017 灣仔區傑出青年選舉	青年事務委員會	◆ 學生組 吳祉建 6A
	2017 年廠商會獎學金	香港中華廠商聯合會	◆ 廠商會獎學金 劉愷霖 4C、黃凰楣 5A
	應用學習課程獎學金	羅氏慈善基金	◆ 蔡嘉穎 6C (幼兒教育) ◆ 尹栢熙 6C (航空學) ◆ ROHINJOT SINGH 6C (款待實務中文) ◆ 特別嘉許獎 蔡嘉穎 6C
	金紫荊女企業家協會贊助者冠名獎學金	金紫荊女企業家協會	◆ 李曉晴 6A
	明日之星上游獎學金	扶貧委員會	◆ 梁凱晴 5B、李曉晴 6A

獎學金	青苗學界進步獎	青苗基金	嚴亮喬 2A、傅珉健 2B 謝嘉雯 2C、謝浩言 2D 莫鈞筌 3A、施靜茹 3B 羅心彥 3C、溫善彤 3D 譚輝豪 4A、戴卓穎 4A 房嘉禧 4D、伍冠衡 4D 張鑫怡 5A、李謹輝 5B 陳永豪 5C、梁偉軒 5D
	香港會計師公會 獎學金 2017-18	香港會計師公會	◆ 中學組獎學金 陳兆基 5C
	胡國星校長全人教育獎學金	東華三院李潤田紀念 中學校友會	◆ 初中組第一名 李柏誼 3A ◆ 初中組第二名 周家樂 3A ◆ 高中組第一名 陳煜龍 5A ◆ 高中組第二名 戴文俊 4C ◆ 高中組第三名 余兒鴻 5A
美術	創夢校園・創新學校 設計比賽	香港教育大學	◆ 最佳未來學校獎 許曉婷 3B、凌羽恩 3B 曾鉞傑 3B、李詠芯 3B 張昊 3B
	"食唔晒好鬼咁" 海 報設計比賽	香港會議展覽中心	◆ 初中組優異獎 ◆ 網上最喜愛作品設計大獎 黃佳垚 2B
	YO 文化人物插圖設 計比賽	協青社	◆ 冠軍 潘梓鋒 5C
音樂	第七十屆香港學校 音樂節	香港學校音樂及朗誦 協會	◆ 中學女聲合唱外語歌曲組 - 第二組別(十四歲或以 下) 良好獎 ◆ 中音薩克斯管獨奏項目 (中學高級組)冠軍 蘇曉齊 3D ◆ 中文聲樂獨唱(中學組 16 歲或以下女聲)優良 洪斯穎 3C ◆ 五級鋼琴獨奏良好 盧詩絲 2A
	2018 香港青少年音 樂大賽	香港音樂藝術發展中心	◆ 管樂組(少年初級組)第一名 蘇曉齊 3D

體育	港島及九龍地域中學學界田徑比賽 (第三組第四區)	香港學界體育聯會	◆ 男子團體總殿軍 ◆ 男子丙組團體季軍 ◆ 男子甲組鐵餅冠軍 李 華 6A ◆ 男子甲組 100 米及 200 米殿軍 呂珠樂 5D ◆ 男子甲組鉛球亞軍 李 華 6A ◆ 男子甲組跳遠亞軍 方焯希 5B ◆ 男子乙組鐵餅冠軍 何曜鋒 3A ◆ 男子乙組 100 米欄殿軍 柯森燁 2D ◆ 男子丙組跳遠季軍 黎樂天 2B 男子丙組跳高亞軍 林灝然 2D ◆ 女子甲組鐵餅季軍 洪嘉儀 4A ◆ 男子丙組 4x400 殿軍 甄正文 2B、黎樂天 2B 鄭宇杰 2B、陳智匡 2C
	The 16th Intercontinental Taekwondo Championships	World Action Taekwondo Association	◆ 男子搏擊初級組 (68 公斤組別)銀牌 杜雋泓 4A
	中學校際乒乓球比賽	香港學界體育聯會	◆ 男子甲組團體殿軍 蘇梓璟 4C 潘嘉寶 5A 張浚鉸 6C
	中學校際游泳比賽	香港學界體育聯會	◆ 男子丙組 50 米胸泳冠軍 張健朗 1B ◆ 男子乙組 4 × 50 米自由泳接力季軍 李柏誼 3A、鍾伊祺 3A 陳為名 3B、陳謙泰 4B ◆ 男子甲組 100 米背泳殿軍 方焯希 5B
	2017 年獨木舟水球公開賽	香港獨木舟總會	◆ 初級組亞軍 文駿熙 3A、徐敬晞 3A

體育	東華三院聯校運動會	東華三院	◆ 男子甲組 100 米及 200 米季軍 呂珠樂 5D ◆ 男子乙組鐵餅季軍 何曜峰 3A
	東華三院聯校室內五人足球比賽	東華三院	◆ 碟賽殿軍 許兆鈞 2C、陳家樑 2D 萬培暉 4C、許進軒 4D 溫竣皓 5A、方焯希 5B 成家德 5C、羅浩心 5D 盧成澧 5D、盧成澧 5D SINGH ROHINJOT 6C、梁元賓 6D
	中國婦女會中學友校接力邀請賽	中國婦女會中學	◆ 冠軍 毛瑋先 5A、方焯希 5B 呂珠樂 5D、凌俊希 6B
	顯理中學陸運會友校接力邀請賽	顯理中學	◆ 男子組接力亞軍 蔡劍堯 4B 毛瑋先 5A 方焯希 5B 呂珠樂 5D
服務	義工服務嘉許計劃	推廣義工服務督導委員會秘書處	◆ 30 名同學獲「嘉許金狀」 ◆ 23 名同學獲「嘉許銀狀」 ◆ 15 名同學獲「嘉許銅狀」
戲劇	香港學校戲劇節 2017-2018	教育局	◆ 評判推介演出獎 ◆ 傑出合作獎 ◆ 傑出舞台效果獎 ◆ 傑出演員獎 吳家威 1B、張起磊 5A ◆ 傑出導演獎 甄澤峰 5D
舞蹈	第五十四屆學校舞蹈節	教育局	◆ 中國舞組甲等獎
	第 11 屆灣仔區舞蹈比賽	灣仔民政事務處 灣仔文娛康樂體育會	◆ 亞軍
	《舞林萌主》"海峽兩岸暨港澳地區"兒童、青少年舞蹈精英秀場 香港賽區	香港舞蹈聯會	◆ 季軍
	《舞林萌主》"海峽兩岸暨港澳地區"兒童、青少年舞蹈精英秀場總決賽	香港舞蹈聯會	◆ 季軍

舞蹈	《鳳凰盃》中國風舞蹈比賽	中國民族民間舞考級(香港中心)	◆ 青少年群舞組金獎
	第十屆香江盃國際藝術節	香江盃組委會	◆ 青少年群舞組榮譽金盃
其他	WRO 國際奧林匹克機械人競賽香港區選拔賽	World Robot Olympiad	◆ 常規賽高中組冠軍 黃世國 5A、張健龍 5C 馬柏明 5C ◆ 常規賽初中組亞軍 曾鉞傑 3B、許曉婷 3B 張 昊 3B
	香港童軍總會 2017 年度童軍賽船大會	港島第十海童軍旅	◆ 童軍標準艇速度錦標賽冠軍及童軍標準艇技巧錦標賽冠軍 鍾晉熙 2D、文駿熙 3A 布啓智 3A、林俊彥 3D 馮浩然 4A、戴文俊 4C 房嘉禧 4D ◆ 童軍標準艇速度錦標賽亞軍及童軍標準艇技巧錦標賽季軍 李柏義 2A、黎天樂 2B 林學文 2D、傅明浩 2D 周家樂 3A、張 昊 3B 陳謙泰 4B、李灝然 4B ◆ 童軍標準艇速度錦標賽季軍 葉劍生 3D、吳澤權 4B 李灝然 4B、譚仲軒 4D 羅浩心 5D、伍文亮 5D ◆ 小艇搖櫓比賽冠軍 羅浩心 5D
	童軍優異旅團獎勵計劃 2017	香港童軍總會	◆ 童軍優異旅團
	香港童軍總會童軍支部最高榮譽總領袖獎章	香港童軍總會	◆ 何子賢 5B ◆ 伍文亮 5D
	2018 年全港童軍步操比賽及制服團體步操邀請賽	香港童軍總會	◆ 制服團體步操邀請賽中，以下同學代表香港童軍總會參賽，獲團體冠軍 何子賢 5B
	第三屆港島童軍獨木舟水球制服團體邀請賽	香港童軍總會	◆ 港島地域公開組冠軍 葉劍生 3D 羅浩心 5D

其他	「今日公益、明日領袖」計劃	新界校長會 教育局	表現優異證書 盧彥丹 4B、胡文軒 4B 戴文傑 4C、柯穎霖 4C 黃雅兒 4D、嚴潔貽 5A 羅穎筠 5A、黃凰楣 5A
	廉 政 公 署「高 中 iTeen 領袖計劃」	廉政公署	金獎獎狀 姜芷蕎 4A、王梓瑜 4A 黃子虞 4A、林家銘 4A 李欣欣 4A、譚輝豪 4A 洪嘉怡 4A、戴卓穎 4A
	東華三院體藝精英學生支援計劃	東華三院	張健朗1B、蘇曉齊3D 杜雋泓4A、呂珠樂5D SINGH ROHINJOT 6C
	「終極實力大比拼」青年領袖計劃	市區重建局 東華三院	- 傑出青年領袖獎 羅浩心 5D - 身展社區推廣比賽網友最 LIKE 大獎 - 最受歡迎攤位獎
	聯合國兒童基金青年使者計劃	聯合國兒童基金	聯合國兒童基金青年使者 黃凰楣 5A
	2017-18 年度校園齊惜福計劃	齊惜福	惜福學校銀獎
	「30 秒創意廣告」比賽	屋宇署	最佳樓宇安全宣傳短片 王梓瑜 4A、林家銘 4A 黃子虞 4A、葉凱泓 4B 黃柏熹 4D、潘子聰 4D
	第六十九屆香港學校朗誦節	香港學校音樂及朗誦協會	21 名同學參加中文朗誦個人/二人項目，15 名同學獲優良成績，6 名同學獲良好成績。 37 名同學參加中一至中二男女粵語詩詞集誦獲亞軍。 - 中學一、二年級粵語二人朗誦冠軍 林煒晴 2A、葉家欣 2B - 中學一、二年級粵語二人朗誦季軍 李 鏗 2B、方顯臻 2B - 中學三、四年級粵語二人朗誦季軍

			莊雅淇 4A、白文康 4C ◆ 111 名同學參加英文朗誦個人/三人演講項目，77 名同學獲優良成績，29 名同學獲良好成績。 ◆ 本校共派出 2 隊同學參加參加中二男女英語詩詞集誦，1 隊獲亞軍(45 名同學);1 隊獲優良成績(36 名同學)。 ◆ 中三至中四英語公開演講冠軍 廖宇騫 4B ◆ 中三至中四英語公開演講亞軍 黃子虞 4A ◆ 中三至中四英語公開演講季軍 歐陽穎儀 4A ◆ 中一男子英語詞詩獨誦季軍 張閱生 1A
其他	全港中小學普通話演講比賽 2018 (初賽)	新市鎮文化教育協會	◆ 初中組 – 優異 蔡耀峰 1A ◆ 高中組 – 優異 蔡淇婷 4B、何雨桐 4C ◆ 初中組 – 良好 陳浩霖 1B、王正雄 1D 曾澤熙 2B ◆ 高中組 – 良好 梁晞諾 4C
	"Speak Out - Act Up" Improvised Drama Competition	教育局	◆ Speak Out Star Award - Best Use of English 5C 張淑嫻
	東華三院聯校 Scrabble 英文砌字比賽	東華三院	◆ 初級組冠軍 張衍信 3A、王子琳 3A ◆ 初級組季軍 梁焯邦 2A、 SARAO SINGH AMARBIR 2A ◆ 高級組亞軍 劉愷霖 4C、李瀚文 4D

課外活動的參與

● 學會／社際活動及領袖訓練

本校致力培養學生課餘興趣及提高對學校的歸屬感，透過舉辦不同類型的比賽及活動，務使文、娛、康、體，兼容並蓄，讓學生在德、智、體、群、美各方面得到均衡發展。本校共有三十多個課外活動學會及制服團體，分為體育、服務、學務及興趣四大類；本學年更新增網球小組、少年街跑小組、獨輪車小組及敲擊樂小組。此外，社際活動多元化，例如：陸運會、水運會、球類比賽及問答比賽等，讓全體學生有更多機會透過參與活動，發揮多元潛能。此外，本校鼓勵初中學生協助高年級學會幹事組織課外活動，如海童軍、女童軍、義工隊、劇社及舞蹈學會等，期望高年班學生能作榜樣，培訓初中生的領導才能。同時，本學年新增課外活動大使，挑選自律性高、主動及具組織力的初中學生，培訓他們籌辦活動的能力；此外，配合「潤田大使培育計劃」及「潤田卓越學生培育計劃」，安排同學參加校內及校外不同的領袖訓練活動，提升他們的領導能力，發揮所長，建立正面價值觀。

● 豐富學生「其他學習經歷」

課外活動處為加強學生「其他學習經歷」的體驗，於德育及公民教育、社會服務、與工作有關經驗、藝術及體育五大範疇與不同科組協作，安排多元化活動，並盡量撥款支援學會籌辦相關活動及聘請專業導師，亦按學生能力發掘其優點，推薦學生參加不同活動以提升其自信。新學年增設午間活動，內容包括電影及表演欣賞、攤位遊戲、棋類玩樂等，期望學生善用午膳時間，透過參與活動發掘興趣與潛能。

● 鼓勵學生參加交流活動，擴闊視野

本校積極鼓勵同學參加境外交流，體驗各地文化，訓練宏觀思維。當中包括：2名同學參加「與青年人同行：一帶一路交流計劃」探索一帶一路（新加坡及馬來西亞）之旅；40名同學參加由教育局舉辦之「東莞及中山的歷史人物」內地交流計劃；20名同學參加「姊妹學校探訪交流——寧波外國語學校」計劃、30名同學參加課外活動處舉辦之「新加坡文化、保育五天遊學團」；10名中三至中四級同學前往上海參加「慶祝祖國改革開放四十周年暨閩港兩地學生科技挑戰營」；2名中三級同學參加東華三院舉辦「甫智方舟中學生拓新技術實踐課程及支教活動」前往北京及開封市；2名同學參加「愛我中華」兩岸四地青年大匯聚火車團——貴州科技文化之旅。

● 建立關愛文化・服務社群・回饋社會

課外活動處透過不同策略鼓勵學生以行動與愛心，關愛身邊人與事。2017-18年度本校學生義工隊積極參與社會服務，時數達31,382小時，

獲個人服務金狀 30 人、銀狀 23 人及銅狀 15 人。社會服務形式包括：義賣獎券／物品、賣旗、探訪等。當中包括 99 名同學及 2 名家長於北角區參與東華三院賣旗日；全體中四同學參加「級本服務日」探訪獨居長者，透過策劃活動學習團隊精神及了解與長者溝通技巧。此外，義工隊參與東華三院機構舉辦之「耆義夢啟航長幼服務計劃」及「長者學苑」等活動，亦安排同學前往惜食堂為有需要的社區人士預備飯盒；「潤田愛心顯關懷」社會服務計劃本學年繼續推行，希望同學由低年級開始透過參與義工活動學懂關顧弱勢社群，回饋社會，當中活動包括：安排中一級同學參與東華三院特殊學校聯校運動會服務日。

- **資助家境困難及精英學生參加課外活動**

2017-18 年度，透過「賽馬會全方位學習基金」共支出 \$97,911.40 元，資助中一至中六級 189 名同學參與課外活動，當中包括培訓、交流、興趣小組及考察等。此外，課外活動處設有「特別撥款資助」，協助中一至中六級學生，務求每位學生均有機會參與課餘活動，增廣見聞。與此同時，校方積極提名體育及藝術方面表現突出的同學申請相關津貼，以協助他們有足夠資源發展潛能，本年度共有 5 名學生（4 名屬體育範疇，1 名屬藝術範疇）獲得東華三院體藝精英學生支援計劃的資助；另有 9 名同學獲頒發校友會「胡國星校長全人教育獎學金」以茲獎勵他們於學業以外之傑出表現。

(七) 2017/2018 學年財務報告

學校財務狀況撮要

報表日期: 31/8/2018

學校: 東華三院李潤田紀念中學

(A) 收支/儲備結餘	本期 (1/9/2017 - 31/8/2018)			上學年 已調整結餘 (31/8/2017)	實際 累積結餘 (31/8/2018)
	收入	支出	盈餘		
	\$'000	\$'000	\$'000 (a)	\$'000 (b)	\$'000 (c) = (a) + (b)
(1) 擴大的營辦津貼	6,726	(6,185)	541	2,629	3,170
(2) 營辦津貼計劃撥款 (包括薪金)	48,433	(47,818)	615	2,172	2,787
(3) 學校經費	1,350	(1,244)	106	3,725	3,831
(4) 外界撥款	-	-	-	-	-
	56,509	(55,247)	1,262	8,526	9,788

(B) 現金 / 銀行存款	31/8/2017	31/8/2018
	\$'000	\$'000
政府津貼賬 (Gov't Fund)	6,573	7,855
學校經費賬 (Sch Fund)	3,595	3,841
	10,168	11,696

(C) 東華三院 2017/18 董事局撥款 (由學校提供)

每年東華三院董事局會將部份善款及營運收入分配給各屬校以改善各校的硬件，軟件及教學質素。

本校獲東華三院 2017/18 董事局撥款資助的計劃項目包括：

撥款用途	撥款額 * (\$'000)
購置兩台手提電腦予機械人隊參加海外世界性機械人比賽	10
將家政室轉為學生自學中心以加強學生學習興趣	150
資助機械人隊參加海外世界性機械人比賽	40
資助舞蹈學會參加校際比賽	43
資助戲劇學會參加校際比賽	20
資助音樂學會參加校際比賽	30
資助借書勵學	12
資助校友會活動	5
資助家教會活動	5
資助教職員活動	5
總數	320

* 計劃項目開支由東華三院支付並記入東華三院收支賬內，所以有關計劃的撥款額及支出並不會在學校的收支表內反映。

校董會報表(管理報表)

報表日期: 31/8/2018

學校: 東華三院李潤田紀念中學

(1) 擴大的營辦津貼 (EOEBG)

	實際		佔全年預算 百分比	全年預算 (由學校提供)	
	\$'000	\$'000		\$'000	\$'000
本期收入 (1/9/2017 - 31/8/2018)		6,726	102.0%		6,595
減: 支出					
薪金及相關支出	(3,796)			(3,943)	
水,電,能源開支	(423)			(441)	
儀器及設施添置,維修,清潔,消耗品及保安	(1,215)			(1,612)	
教學,教材,培訓,印刷,文具及相關專項開支	(353)			(496)	
課外活動支出	(333)			(436)	
核數,保險,交通,電訊及其他行政支出	(65)	(6,185)	87.9%	(107)	(7,035)
本期淨收支		541			(440)
已調整結餘 (31/8/2017)		2,629			2,629
結餘		3,170			2,189
		<u>6,578</u>			
		(可保留至 31/8/2018 之結餘上限)			

註解

擴大的營辦開支整筆津貼是政府發放作日常行政及營辦開支(但不包括薪金或以發還款項形式的津貼),校方可自行決定運用及調配。可累積結餘不得超過12個月撥款額,超出上限之部份須退回教育局。

校董會報表(管理報表)

報表日期: 31/8/2018

學校: 東華三院李潤田紀念中學

(2) 營辦津貼計劃撥款

	實際			
	收入	支出	已調整結餘	累積結餘
	\$'000	\$'000	(31/8/2017)	(31/8/2018)
薪金津貼帳	41,222	(41,366)	(37)	(181)
家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼 - 家長教師會籌辦費/資助費	5	(5)	-	-
家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼 - 活動	10	(10)	-	-
以英語為母語的英語教師計劃附帶福利津貼	512	(484)	(3)	25
整合代課教師津貼	2,465	(1,755)	508	1,218
教師特殊教育需要培訓津貼	28	(8)	(20)	-
香港學校戲劇節	7	(5)	-	2
推動中國歷史及文化的一筆過津貼	150	(12)	-	138
其他經常津貼	528	(528)	-	-
資訊科技人員支援津貼	300	(228)	-	72
向中學發放一筆過津貼以推動科學、科技、工程 和數學 (STEM) 教育	-	(73)	188	115
在學校推動電子學習的一筆過資訊科技津貼	-	(146)	199	53
生涯規劃過渡津貼	100	(16)	-	84
香港賽馬會全方位學習基金	98	(129)	54	23
促進香港與內地姊妹學校交流試辦計劃	120	(313)	190	(3)
加強學校行政管理津貼	-	(16)	169	153
應用學習中文的學生津貼	24	(24)	11	11
推行第四個資訊科技教育策略的額外經常津貼	67	(67)	28	28
生涯規劃津貼	-	(30)	21	(9)
多元學習津貼 - 應用學習課程	351	(337)	14	28
德育及國民教育支援津貼	-	(1)	462	461
高中課程支援津貼	-	(64)	64	-
多元學習津貼 - 其他課程	84	(211)	131	4
校本課後學習及支援計劃現金津貼	143	(187)	198	154
小數位職位現金津貼	65	11	(17)	59
中學學習支援津貼	1,189	(843)	63	409
家具及設備非經常津貼	638	(638)	-	-
僱主為非教學人員向公積金 / 強積金計劃供款	327	(333)	(51)	(57)
	48,433	(47,818)	2,172	2,787

(專款專用，支出一一般在預算之內)

註解

專項津貼主要是薪金、整合代課教師及專項學習課程等實報實銷項目。當項目完成，盈餘要退回教育局，虧損則由擴大的營辦津貼或學校經費補貼。

校董會報表(管理報表)
報表日期: 31/8/2018
學校: 東華三院李潤田紀念中學

(3) 學校經費 (School Funds)

	實際		佔全年預算 百分比	全年預算 (由學校提供)	
	\$'000	\$'000		\$'000	\$'000
本期收入 (1/9/2017 - 31/8/2018)					
- 特許收費		247	102.9%		240.00
- 其他收入		1,103	109.4%		1,008.00
減: 支出					
薪金及相關支出	(61)			(61)	
水,電,能源開支	(123)			(158)	
儀器及設施添置,維修,清潔,消耗品及保安	(85)			(226)	
教學,教材,培訓,印刷,文具及相關專項開支	(117)			(88)	
課外活動支出	(645)			(514)	
商業活動開支	(32)			(33)	
核數,保險,交通,電訊及其他行政支出	(181)	(1,244)	113.0%	(21)	(1,101)
本期淨收支		106			147
已調整結餘 (31/8/2017)		3,725			3,725
結餘		3,831			3,872

註解

學校經費主要是堂費及特定用途收費用以支付冷氣費、維修費用、提升學校設備、更換傢俬校具、學校發展及一切相關之學生活動費用。

(4) 外界撥款 (External Funding)

收入	支出	已調整結餘 (31/8/2017)	累積結餘 (31/8/2018)
\$'000	\$'000	\$'000	\$'000
-	-	-	-

註解

外界撥款是指以學校名義向特區政府屬下基金或其他機構申請計劃資助，並直接存入學校戶口的撥款，例如優質教育基金 (Quality Education Fund) 及公民教育基金等申請計劃資助。以上為現時本校正進行的各項外界撥款計劃。