

東華三院李潤田紀念中學
學校周年計劃
二零一九年至二零二零學年

東華三院李潤田紀念中學

周年校務計劃書

二〇一九至二〇二〇學年

辦學宗旨

1. 提供完善教育服務，建設不斷學習的學校文化，作育英才，回饋社會。
2. 提高教師的專業水平，改革課程及改善教與學的質素，發揮學生的個人潛能。
3. 建構多元化的學習領域，促進學生的全人發展，具備知識技能及獨立思考的能力。
4. 加強輔導，培育學生勇於承擔責任，關心社會，具備正確價值觀和積極人生觀，拓展豐盛而有意義的人生。
5. 重視個別差異，照顧有特殊教育需要的學生，充分發揮永不放棄的教育精神。

關注事項 (按優先次序排列)

鞏固基礎·盡顯多元潛能·成就卓越·邁向豐盛人生

1. 照顧學習多樣性，提升學習效能
2. 發揮學生多元潛能，彰顯品格強項
3. 加強價值教育，培養正向校園文化和學習環境

I. 照顧學習多樣性，提升學習效能

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
透過： <ul style="list-style-type: none"> ● 課堂教學框架的建立 ● 課堂常規的建立 ● 多元化的學習活動 ● 調適課程及課業 ● 設立分層的學習材料及評估模式 ● 學業數據的提供及反思 ● 加強家校合作 ● 提升學生閱讀興趣 以提升學生的學習效能	<ul style="list-style-type: none"> ● 建立課堂教學框架及課堂常規，推行自主學習 善用課堂教學框架(如：起承轉合、中文科的課堂教學五部曲等)，有系統地分拆課堂教學各部分，並藉課堂常規的建立，繼續培養初中學生自主學習習慣，鼓勵學生於課堂中寫筆記、交齊功課、朗讀課文、善用手冊及在家每天預習/溫習 ● 提供多元化的學習活動 設分組研習、討論的機會，配以多元化匯報方式，提升學生對課堂的投入感 多使用圖像、音像、視訊等非文字的媒體，以照顧學習多樣性 善用外間資源，為學生提供社區學習活動，讓學生成為活動設計者或推動者 舉辦參觀、實地考察、專家講座等活動，以連繫生活經驗 	全年推行	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師能應用合適的課堂教學框架進行教學 ● 學生能培養自主學習習慣 ● 各能力組別學生能表現進步 ● 能透過同儕觀課增加處理不同學習需要學生的技巧 ● 加深對電子學習工具及系統的認識及應用方法 ● 學生能完成閱讀計劃要求 	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師的觀察及問卷調查 ● 學生成績統計 ● 統計同儕觀課數據 ● 統計使用電子學習情況 ● 統計外間資源舉辦活動成效 	<ul style="list-style-type: none"> ● 副校長(學務) ● 學務主任 ● 學與教委員會 ● 助理校長 ● 圖書館主任 ● 資訊科技處 ● 升學及就業處 ● 各科組 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師助理 ● 時間表配合 ● 教育局及外間機構的培訓課程 ● 東華三院何玉清教育心理服務中心 ● 外間機構的服務

	<ul style="list-style-type: none"> ● 調適課程及課業 為有特殊學習需要的學生調適課程，訂立個人化的學習目標，同時調適課業要求，設分層課業，讓不同能力的學生也可完成 為能力高的學生設挑戰題/延伸閱讀資訊/組織及帶領學習活動 					
	<ul style="list-style-type: none"> ● 提供學業數據及反思機會 持續收集及分析各級學生學業表現數據，試後設反思學習表現，並為高中學生定期預測公開試成績，輔導學生調整應試策略 					
	<ul style="list-style-type: none"> ● 善用家長資源，加強家校合作，支持學生學習 提供家長協助學生學習的機會，讓家長陪伴學生一同學習，繼續推行親子閱讀計劃、親子時事英文拼音班、正向家長工作坊、多讀多說獎勵計劃等 					
	<ul style="list-style-type: none"> ● 定期舉行教師交流，分享成功經驗 <ul style="list-style-type: none"> - 定期推行科內 / 跨科同儕觀課、開放課堂、課業視閱及分享，借此互相觀摩，分享成功經驗 - 舉辦校內教師分享 / 交流日，介紹不同教學策略 					

	<ul style="list-style-type: none"> ● 善用資訊科技工具，推行電子學習 鼓勵老師多應用適宜的電子學習工具和系統，以分享學習材料、進行課堂互動活動、建立學生自學平台 					
	<ul style="list-style-type: none"> ● 推廣閱讀 推行多樣化閱讀計劃，繼續設立課室圖書閣，提供多元分享機會 					
	<ul style="list-style-type: none"> ● 生涯規劃教育 推行東華三院「MY WAY」中學生生涯發展教育計劃及有策略地推行全校校本生涯規劃課程 					

II. 發揮學生多元潛能，彰顯品格強項

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源		
提供多元活動，啟發學生潛能，利用不同平台，展現學生才能，強化品格強項	<ul style="list-style-type: none"> ● 繼續推行潤田大使培育計劃 繼續利用社區資源，藉舉辦及帶領校本活動以培訓各類學生大使 	全年推行	<ul style="list-style-type: none"> ● 能由各類大使成功舉辦活動 ● 有非大使身分的初中學生參與學生大使帶領的活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視卓越學生資料庫內容 ● 統計卓越學生人數及不同大使人數 	<ul style="list-style-type: none"> ● 助理校長 ● 各科組 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校撥款以購買外間機構培訓服務 ● 教師助理 		
	<ul style="list-style-type: none"> ● 繼續推行潤田卓越學生培育計劃 維護及持續更新卓越學生資料庫，及早了解學生所需的培訓，讓卓越學生成為不同組別的大使，鼓勵卓越學生參加不同培訓計劃，提供更多發揮潛能的機會。 		<ul style="list-style-type: none"> ● 能成立卓越學生資料庫 ● 過半數卓越學生能參與及完成不同的培訓計劃 ● 過半數卓越學生能成為不同組別的大使 	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計學生大使舉辦活動情況 ● 統計非學生大使參與活動的初中生人數 				
	<ul style="list-style-type: none"> ● 校內、校外各類型的比賽 鼓勵具不同才能的學生，多參加校內、校外不同類型活動和比賽，以提升同學視野及展現學生多元才能 		<ul style="list-style-type: none"> ● 參與各類型比賽的學生人數較去年有所增加 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師觀察 ● 統計參與比賽學生人數 			<ul style="list-style-type: none"> ● 助理校長 ● 課外活動組 ● 各科組 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校外機構及學校舉辦的比賽 ● 教師助理
	<ul style="list-style-type: none"> ● 推行中二級「藝術顯才華」計劃 為學生提供持續接觸不同藝術的機會，以發展學生對藝術的興趣及培訓相關才能 		<ul style="list-style-type: none"> ● 能成功安排中二級學生參與計劃 ● 能提升學生對藝術的興趣 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師觀察 ● 問卷調查 			<ul style="list-style-type: none"> ● 助理校長 ● 音樂科主任 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校外導師 ● 教師助理
	<ul style="list-style-type: none"> ● 善用學校環境 展示學生傑出表現相片及優秀作品，於不同場合表揚學生的努力，並為學生提供分享機會 		<ul style="list-style-type: none"> ● 能於學校不同位置、場合展現學生成就 ● 能提供機會給予學生進行分享 	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計學校位置數量、不同場合次數及分享次數 			<ul style="list-style-type: none"> ● 助理校長 ● 各科組 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師助理

III. 加強價值教育，培養正向校園文化及學習環境

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
透過舉辦品德培育活動、健康教育活動、服務學習活動，並善用學校環境，以建立學生積極、健康、正向的價值觀	<ul style="list-style-type: none"> ● 推行品德培育計劃 繼續推行院本德育課程、彩虹計劃、潤田顯愛心社會服務等，並舉行不同德育活動，培養學生正面品德 	全年推行	<ul style="list-style-type: none"> ● 能成功舉辦不同德育活動、身心健康活動 ● 能優化學校環境，提供正向校園環境 ● 學生能表現出正向思維 	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師的觀察 ● 協辦機構之問卷調查結果 ● 統計學生服務時數及嘉許數目 	<ul style="list-style-type: none"> ● 助理校長 ● 德育、公民教育及國情教育委員會 ● 訓育處 ● 學生輔導處 ● 健康教育處 ● 體育科 ● 服務學習處 ● 各科組 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校的撥款 ● 教師助理 ● 校外機構舉辦的計劃/活動
	<ul style="list-style-type: none"> ● 成立服務學習處 統籌多元服務學習活動，培養學生服務社會習慣及建立服務精神 					
	<ul style="list-style-type: none"> ● 舉辦身心健康教育及體育和藝術活動 舉辦精神健康教育活動、體育推廣活動，培養學生正向思維及養成體育活動習慣 					
	<ul style="list-style-type: none"> ● 善用學校環境 於校園不同位置設立價值觀相關資訊，提醒學生不同價值觀 					
	<ul style="list-style-type: none"> ● 鼓勵各科組於選擇教材和舉辦活動時，適當地滲入價值教育元素 					