

東華三院李潤田紀念中學
學校周年計劃
二零二零年至二零二一學年

東華三院李潤田紀念中學

周年校務計劃書

二〇二零至二〇二一學年

辦學宗旨

1. 提供完善教育服務，建設不斷學習的學校文化，作育英才，回饋社會。
2. 提高教師的專業水平，改革課程及改善教與學的質素，發揮學生的個人潛能。
3. 建構多元化的學習領域，促進學生的全人發展，具備知識技能及獨立思考的能力。
4. 加強輔導，培育學生勇於承擔責任，關心社會，具備正確價值觀和積極人生觀，拓展豐盛而有意義的人生。
5. 重視個別差異，照顧有特殊教育需要的學生，充分發揮永不放棄的教育精神。

關注事項 (按優先次序排列)

鞏固基礎·盡顯多元潛能·成就卓越·邁向豐盛人生

1. 鞏固學習常規及自主學習能力
2. 持續發揮學生多元潛能，彰顯品格強項
3. 深化價值教育，強調培養學生責任感及堅毅精神

I. 鞏固學習常規及自主學習能力

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
透過： <ul style="list-style-type: none"> ● 組織多元化的學習活動 ● 善用電子學習平台 ● 學業數據的提供及反思 ● 推廣閱讀 以鞏固學生的學習常規及自主學習能力	<ul style="list-style-type: none"> ● 組織多元化的學習活動 鼓勵各科於課堂內外組織多元化學習活動，善用不同學習平台，實踐學習常規預習、學習、溫習，以及加強分享成功例子。 	全年推行	<ul style="list-style-type: none"> ● 過半數學科有應用多元學習活動 ● 過半數學科使用電子學習平台提供學習材料及存放學生學習記錄 ● 過半數持份者認同提供的學業數據有助學生進行有效反思 ● 學生能完成閱讀計劃要求 	<ul style="list-style-type: none"> ● 持份者問卷調查及面談 ● 老師的觀察及問卷調查 ● 統計學業數據 	<ul style="list-style-type: none"> ● 副校長(學務) ● 學務主任 ● 學與教委員會 ● 助理校長 ● 各科組 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師助理 ● 資訊科技處
	<ul style="list-style-type: none"> ● 善用電子學習平台 善用電子學習平台，發放學習相關材料，保存學習及評估記錄，以助學生審視學習歷程，從而反思所學。 					
	<ul style="list-style-type: none"> ● 學業數據的提供及反思 持續收集及分析各級學生學業表現數據，試後設反思學習表現，並為高中學生定期預測公開試成績，輔導學生調整應試策略 					
	<ul style="list-style-type: none"> ● 推廣閱讀 推行多樣化閱讀計劃，繼續設立課室圖書閣，提供多元分享機會 					

II. 持續發揮學生多元潛能，彰顯品格強項

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	
提供多元活動，啟發學生潛能，利用不同平台，展現學生才能，強化品格強項	<ul style="list-style-type: none"> ● 繼續推行潤田大使培育計劃 繼續利用社區資源，藉舉辦及帶領校本活動以培訓各類學生大使 	全年推行	<ul style="list-style-type: none"> ● 能由各類大使成功舉辦活動 ● 有非大使身分的初中學生參與學生大使帶領的活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視卓越學生資料庫內容 ● 統計卓越學生人數及不同大使人數 ● 問卷調查及抽樣面談 	<ul style="list-style-type: none"> ● 副校長 ● 各科組 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校撥款以購買外間機構培訓服務 ● 教師助理 	
	<ul style="list-style-type: none"> ● 繼續推行潤田卓越學生培育計劃 維護及持續更新卓越學生資料庫，及早了解學生所需的培訓，讓卓越學生成為不同組別的大使，提供並鼓勵參與不同培訓計劃，提供更多發揮潛能的機會 		<ul style="list-style-type: none"> ● 能成立卓越學生資料庫 ● 過半數卓越學生能參與及完成不同的培訓計劃 ● 過半數卓越學生能成為不同組別的大使 	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計學生大使舉辦活動情況 ● 統計非學生大使參與活動的初中生人數 ● 問卷調查及抽樣面談 			
	<ul style="list-style-type: none"> ● 校內、校外各類型的比賽 鼓勵具不同才能的學生，多參加校內、校外不同類型活動和比賽，以提升同學視野及展現學生多元才能 		<ul style="list-style-type: none"> ● 參與各類型比賽的學生人數較去年有所增加 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師觀察 ● 統計參與比賽學生人數 	<ul style="list-style-type: none"> ● 副校長 ● 課外活動組 ● 各科組 		<ul style="list-style-type: none"> ● 校外機構及學校舉辦的比賽 ● 教師助理
	<ul style="list-style-type: none"> ● 推行中二級「藝術顯才華」計劃 為學生提供持續接觸不同藝術的機會，以發展學生對藝術的興趣及培訓相關才能 		<ul style="list-style-type: none"> ● 能成功安排中二級學生參與計劃 ● 能提升學生對藝術的興趣 ● 學生有自信地作表演 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師觀察 ● 問卷調查及抽樣面談 	<ul style="list-style-type: none"> ● 副校長 ● 音樂科主任 		<ul style="list-style-type: none"> ● 校外導師 ● 教師助理

	<ul style="list-style-type: none"> ● 善用學校環境 展示學生傑出表現相片及優秀作品，於不同場合表揚學生的努力，並為學生提供分享機會 		<ul style="list-style-type: none"> ● 能於學校不同位置、場合展現學生成就 ● 能提供機會給予學生進行分享 	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計學校位置數量、不同場合次數及分享次數 	<ul style="list-style-type: none"> ● 副校長 ● 各科組 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師助理
--	---	--	--	--	--	--

III. 深化價值教育，強調培養學生責任感及堅毅精神

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
透過舉辦品德培育活動、健康教育活動、服務學習活動，並善用學校環境，以建立學生積極、健康、正向的價值觀	<ul style="list-style-type: none"> ● 推行品德培育計劃 繼續推行院本德育課程、彩虹計劃、潤田顯愛心社會服務等，並舉行不同德育活動，培養學生正面品格 	全年推行	<ul style="list-style-type: none"> ● 能成功舉辦不同德育活動、身心健康活動 ● 能優化學校環境，提供正向校園環境 ● 學生能表現出正向思維 	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師的觀察 ● 協辦機構之問卷調查結果 ● 統計學生服務時數及嘉許數目 	<ul style="list-style-type: none"> ● 副校長 ● 德育、公民教育及國情教育委員會 ● 訓育處 ● 學生輔導處 ● 健康教育處 ● 體育科 ● 服務學習處 ● 各科組 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校的撥款 ● 教師助理 ● 校外機構舉辦的計劃/活動
	<ul style="list-style-type: none"> ● 於各級推行服務學習活動 服務學習處統籌多元服務學習活動，培養學生服務社會習慣及建立服務精神 					
	<ul style="list-style-type: none"> ● 舉辦身心健康教育及體育和藝術活動 舉辦精神健康教育活動、體育推廣活動，培養學生正向思維及養成體育活動習慣 					
	<ul style="list-style-type: none"> ● 善用學校環境 於校園不同位置設立價值觀相關資訊，提醒學生不同價值觀 					
	<ul style="list-style-type: none"> ● 鼓勵各科組於選擇教材和舉辦活動時，適當地滲入價值教育元素 					