

東華三院李潤田紀念中學
學校周年計劃
二零二三年至二零二四學年

東華三院李潤田紀念中學

周年校務計劃書

二零二三至二零二四學年

辦學宗旨

1. 提供完善教育服務，建設不斷學習的學校文化，作育英才，回饋社會。
2. 提高教師的專業水平，改革課程及改善教與學的質素，發揮學生的個人潛能。
3. 建構多元化的學習領域，促進學生的全人發展，具備知識技能及獨立思考的能力。
4. 加強輔導，培育學生勇於承擔責任，關心社會，具備正確價值觀和積極人生觀，拓展豐盛而有意義的人生。
5. 重視個別差異，照顧有特殊教育需要的學生，充分發揮永不放棄的教育精神。

關注事項 (按優先次序排列)

1. 善用數據優化教學策略；推行中央家課政策以鞏固學生學習效能、加強國民 / 國安及愛國主義教育。
2. 持續強化科組監察機制、增加教學資源及提升凝聚力。
3. 透過推動健康生活模式，建立身心靈健康及正向思維。

I. 善用數據優化教學策略；推行中央家課政策以鞏固學生學習效能、加強國民 / 國安及愛國主義教育。

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 科組能善用數據改善教學策略，以提升教學效能。	<ul style="list-style-type: none"> ● 善用科本、校本及校外及機構提供之數據，如：校內成績、TSA、中六預期成績、中一學科測驗成績、SHS、SVAIS、APASO、HKEAA數據和香港教育城數據等。 ● 檢視和跟進所有科組的會議紀錄。 ● 鼓勵及有序安排老師參與相關的專業培訓。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科、組能利用相關數據分析及制訂有針對性的教學策略，提升學生的成績及學習效能。 ● 各科、組於會議中能分析、討論及擬訂相關應對策略及措施。 ● 能在科組會議和教職員會議上分析及展示相關策略和成效。 ● 老師參與相關培訓時數或人次增加。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科、組能有效檢視和優化教學策略。 ● 能善用各項數據，並將相關的會議討論及檢討記錄在案。 ● 審視科組文件及會議紀錄，並安排地方妥善保存及管理。 ● 統計老師參與相關培訓的相關數據。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校長 ● 副校長 ● 助理校長 (學與教) ● 校務組 ● 行政主任 ● 各科、組主任及副主任 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校方及科組提供相關數據 ● 校內、校外相關議題研討會及工作坊

<p>2. 學校能有效收集相關數據並適時發放，以支援科組發展。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 安排相關組別的負責人準時收發及呈交數據紀錄和文件，包括校內、校外機構及教育局層面。 ● 學校教務組及數據管理組提供客觀的數據分析，以供科、組參考及使用。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校方及相關行政組別能適時發放數據，並向相關科組收集分析結果和應對策略。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視科組會議紀錄 ● 學生成績評估 ● 持份者問卷數據 	<ul style="list-style-type: none"> ● 副校長 ● 助理校長 (學與教) ● 教務組 ● 數據管理組 ● 各科、組主任及副主任 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校撥款 ● 相關教育機構提供的數據分析
<p>3. 推行中央家課政策，鞏固學生學習效能。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 於初中級推行中央功課統整班。 ● 加強老師的監察角色，以優化課程效能。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生了解並能建立準時提交功課的習慣，認真完成課業。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計數據 ● 問卷調查 ● 老師觀察 	<ul style="list-style-type: none"> ● 副校長 ● 教務組 ● 學務組 ● 相關老師 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校撥款 (購買學生獎勵)

<p>4. 強化國民、國安及愛國主義教育</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 配合教育局指引，規劃年度國民教育活動規劃年曆。 ● 定期舉辦包括以下方面的愛國教育活動： <ul style="list-style-type: none"> - 國情教育 - 姊妹學校 - 內地交流團 - 中華文化 - 加強國家象徵標誌的實踐教育(如升旗禮) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 提升學生愛國情操，對國民及國家安全教育有更深認識，並身體力行，參加更多相關活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視科組會議紀錄 ● 統計數據 ● 問卷調查 ● 老師觀察 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校長 ● 副校長 ● 助理校長 ● 相關老師 	<ul style="list-style-type: none"> ● 「我的行動承諾」加強版 ● 教育局資訊及相關資源 ● 國史教育中心資訊及相關資源
--------------------------	---	--	--	--	---	--

II. 持續強化科組監察機制、增加教學資源及提升凝聚力。

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 積極爭取各項資源，以改善校內環境及增加教學配套。	<ul style="list-style-type: none"> ● 積極配合學與教發展，檢視需要，優化教學配合。 ● 加強相關專業發展，以協助學校優化設施。 ● 鼓勵老師積極申請相關資源。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 成功增加或完善教學資源及相關配套。 ● 參與相關計劃及培訓的老師人數有顯著增長。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 持份者問卷 ● 持份者面談 ● 統計數據 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校長 ● 副校長(行政) ● 助理校長(ZT) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校津貼如 EOEBG、TWGHs Capital Expenditure 及其他撥款 ● 校內、校外相關議題研討會及工作坊
2. 推動及落實執行「層層問責」的監管機制。	<ul style="list-style-type: none"> ● 完善科組問責機制。 ● 監察及檢討各科組問責機制。 ● 鼓勵中層及其他老師參與相關專業培訓。 ● 參訪成功友校。 ● 檢查相關機制的落實狀況。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科組均有落實「層層問責」的監管機制。 ● 老師參與相關培訓的人數 / 時數有所提升。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學、教、評均有落實監管機制 ● 科組文件均有落實及清晰紀錄相關內容 ● 統計數據 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校長 ● 副校長(學與教) ● 教務主任 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校津貼及撥款 ● 校內、校外相關議題研討會及工作坊

<p>3. 強化團隊精神。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 加強建立科組溝通渠道以提升專業交流。 ● 鼓勵同事之間的欣賞文化。 ● 獎勵及表揚有優秀表現的老師，如「最長秀老師大獎」、「最稱頌老師大獎」和「最修長老師大獎」。 ● 加設「教職員表揚榜」。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 有效透過同濟觀課及課業視閱等工作，增加交流機會。 ● 教職員能互相欣賞，展現更佳團隊精神。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教職員回饋 (學校提供問卷) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校長 ● 副校長 ● 助理校長 ● 教務組 ● 其他相關老師 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校撥款
-------------------	--	--	--	--	--	--

III. 透過推動健康生活模式，建立身心靈健康及正向思維。

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 各持份者能建立健康生活方式，積極參與不同類型體育活動。	<ul style="list-style-type: none"> ● 舉行跨科組活動，為持份者提供不同的體育活動，如：陸運會的親子接力賽和師生接力賽、與體育項目相關的社際和班際比賽等。 ● 透過教師發展日，加強老師的精神健康，如舉辦減壓活動。 ● 以全校參與模式的推廣健康資訊，在校園內張貼健康小貼士。 ● 適時向各持份者發放健康資訊。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 針對不同目標對象，提供適切和多元的體育活動。 ● 成功舉辦不同類型的體育活動。 ● 參與者的對活動有正面觀感。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計活動舉辦次數 ● 統計參與人數 ● 向參與者收集活動回饋 ● 老師觀察 	<ul style="list-style-type: none"> ● 副校長(學生成長) ● 聯課活動組 ● 家校合作組 ● 體育組 ● 學生會 ● 校友會 ● 其他相關老師 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校撥款

<p>2. 建立欣賞文化，互相愛護。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 提供不同的平台，讓學生展現才能和愛好，如周會、早會、學校網頁、學校大型活動、佳作展覽和校外比賽等。 ● 加強班級經營和社際交流，建立同輩友愛關係，以強化凝聚力，加強學生對學校的歸屬感。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 成功舉辦校際、社際和班際比賽 / 活動，如旅行日、課室清潔比賽和班際活動日等。 ● 成功於學校不同位置展示學生成就。 ● 於學校網站上載學生成就資料及相關短片。 ● 成功提供機會予學生於不同場合進行分享。 ● 參與相關活動的人數有所增加。 ● 活動後，學生反思回應正面。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 持份者問卷 ● 學生反思問卷 ● 老師觀察 	<ul style="list-style-type: none"> ● 副校長 ● 助理校長 (ZT) ● 數據管理組 ● 各科、組主任 ● 校友會 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校撥款 ● 校外機構舉辦之活動
------------------------	---	--	--	---	--	---

<p>3. 推動義工服務，以加強「關愛」及「同理心」的價值觀。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 各「一生一團隊」成員每年參與最少一項義工服務。 ● 在校園內，加強對相關價值觀的宣傳，如懸掛橫額和張貼海報等。 ● 透過校本獎勵計劃，表揚及獎勵在「關愛」及「同理心」方面表現出色的同學。 ● 開展關愛活動，推廣正面價值觀。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 成功舉辦不同的相關活動。 ● 成功頒發不同獎項。 ● 學生反思回應正面。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 持份者問卷 ● 數據統計 ● 持份者面談 ● 老師觀察 	<ul style="list-style-type: none"> ● 副校長 ● 聯課活動組 ● 「一生一團隊」負責老師 ● 義工隊 ● 班主任 ● 其他相關老師 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校撥款 ● 校外相關機構
-------------------------------------	--	--	--	--	---	--