

東華三院李潤田紀念中學
學校周年計劃
二零二四年至二零二五學年

東華三院李潤田紀念中學

學校周年計劃

二零二四至二零二五學年

學校抱負及使命／辦學宗旨

1. 提供完善教育服務，建設不斷學習的學校文化，作育英才，回饋社會。
2. 提高教師的專業水平，改革課程及改善教與學的質素，發揮學生的個人潛能。
3. 建構多元化的學習領域，促進學生的全人發展，具備知識技能及獨立思考的能力。
4. 加強輔導，培育學生勇於承擔責任，關心社會，具備正確價值觀和積極人生觀，拓展豐盛而有意義的人生。
5. 重視個別差異，照顧有特殊教育需要的學生，充分發揮永不放棄的教育精神。

關注事項 (按優先次序排列)

1. 建立學生學習常規共識；加強使用電子學習知識及策略；積極透過分層課業照顧學習多樣性。
2. 加強各科組自設數據收集及分析的能力，以提升學與教及舉辦活動的效能。
3. 加強愛國主義教育；透過全校參與活動建構健康校園生活模式；推廣表揚傑出學生文化。

I. 建立學生學習常規共識；加強使用電子學習知識及策略；積極透過分層課業照顧學習多樣性。

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 培養及建立學生良好的學習習慣，並學會守規，建立學習目標，讓學生有所依循追求卓越。	<ul style="list-style-type: none"> ● 建立班及課堂的目標及一致的學習常規及習慣，讓學生有所依循，共同遵守，培養認真學習的自律精神。 ● 科任老師制定學科學習常規，如座位、課堂流程、書寫筆記、分組滙報及課業要求。 ● 檢視和跟進個別班、組或學生的學習，提升適切的支援。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 能展示課堂及學習常規，學生學習成效理想。 ● 學生能更投入學習，了解並能建立富積極正面的學習氛圍。 ● 各科組於會議中能分析、討論及擬訂相關應對策略及措施。 ● 能在觀課及課業視閱中展示相關策略和成效。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 審視科組文件及會議紀錄有關的討論、檢討報告及成效分析。 ● 分析及統計同儕觀課及課業視閱的表現及相關數據。 ● 班、級會議的報告及討論 ● 老師觀察 	<ul style="list-style-type: none"> ● 副校長 ● 教務組 ● 學務組 ● 班主任 ● 科任老師 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校津貼及撥款 ● 校內、校外相關議題研討會及工作坊

<p>2. 加強使用電子學習工具進行電子教學 (e-teaching) 及電子學習 (e-learning)，透過多元化學習，加強學生分享學習成果及互動文化。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 增加利用不同的電子學習工具及學習管理系統如Kahoot, Nearpod, Jamboard, Edpuzzle, Google Classroom, EdCity及Khan Academy等進行教與學活動，提升學生學習興趣及成效。 ● 安排及積極鼓勵老師參加相關的專業發展及培訓。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生學習動機提升及更投入學習，能建立更積極的學習習慣及正面的學習態度。 ● 老師更積極使用不同類型的電子學習工具進行教學與學習活動。 ● 老師對進行電子教與學的知識及技巧有所提升。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 分析及統計同儕觀課、課業視閱及教師專業發展的表現及相關數據。 ● 老師於科組及教職員會議分享相關的專業發展內容及策略。 ● 學生成績評估 ● 問卷調查 ● 老師觀察 	<ul style="list-style-type: none"> ● 副校長 ● 助理校長 (學與教) ● 教務組 ● 數據管理組 ● 各科組主任及科任老師 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校津貼及撥款 ● 相關教育機構提供的數據分析
<p>3. 設計及使用分層課業，把「照顧學習多樣性」落實在教學中，促進學生學習。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 積極發展優質課業設計，切合學習目標及教學重點，以及照顧不同能力學生的學習風格。 ● 發揮分層課業的效果，實踐「照顧學習多樣性」的理念。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課業設計除能照顧能力稍遜學生的學習需要，也具有一定的挑戰性，使能力較強學生，在學習過程中得到滿足感。 ● 學生課業表現能反其學習成效，學習動機提升及更投入學習。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生的課業表現及成績。 ● 檢視於課業視閱的學生表現。 ● 學生成績評估 ● 老師觀察 	<ul style="list-style-type: none"> ● 副校長 ● 教務組 ● 學務組 ● 各科組主任及科任老師 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校津貼及撥款

II. 加強各科組自設數據收集及分析的能力，以提升學與教及舉辦活動的效能。

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 各科、組能積極使用數據以提升學與教及舉辦活動效能	<ul style="list-style-type: none"> ● 了解學生的學習情況：透過定期測試、作業分析等方式，了解學生的學習狀況，識別學生的強弱項，針對性地進行教學。 ● 運用數據改進教學方法：根據學生的學習表現，反思教學方法的成效，適時調整教學策略，提升教學效果。 ● 與家長保持良好溝通：定期與家長分享學生的學習情況和進度，共同制定適當的輔導措施。 ● 規劃有針對性的活動：透過數據識別支援學生焦點，並針對他們的弱點，安排適當的活動。 ● 促進教師專業發展：分析教學數據，檢視自身 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科老師均能積極使用數據改進教學方法，以加強教學策略。 ● 各組老師均能善用數據設計多元、富針對性的活動給不同需要的學生。 ● 能與家長分享數據，共同制定適當的學習方向。 ● 參與相關培訓的老師人數有顯著增長。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 持份者問卷 ● 持份者面談 ● 統計數據 ● 觀課、課業視閱 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科、組主任 ● 教務主任 ● 校長 ● 副校長 ● 助理校長 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校津貼及撥款 ● 校內、校外相關議題研討會及工作坊

	<p>的教學效果，有針對性地參加培訓，提升教學技能。</p>					
<p>2. 各科、組能自設/擬訂數據收集方法及分析數據、以至檢視、優化數據收集的機制</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 建立完善的數據收集機制：制定標準化的測試、作業和評估方式，確保數據的一致性和可比性。 ● 利用學校管理系統或其他數據收集工具，按時記錄和存儲學生的學習成績、出勤情況等數據。鼓勵學生主動提供學習反饋，如填寫問卷或日誌等，收集他們的學習方法，以作分析。 ● 保證數據的準確性和完整性：仔細核對輸入的 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科/組均能落實自設/擬訂數據收集方法的機制。 ● 各科/組均能自我執行分析數據及檢視、優化數據收集的機制。 ● 各科/組均能提升各持分者對數據質和量的認識及使用方法。 ● 成功建立保障數據機制。 ● 老師參與相關培訓的人數 / 時數 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學、教、評均有落實自設/擬訂數據收集方法及分析數據、以至檢視、優化數據收集的機制 ● 科組文件均有落實及清晰紀錄相關內容 ● 相關數據文件 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科、組主任 ● 教務主任 ● 校長 ● 副校長 ● 教務主任 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校津貼及撥款 ● 校內、校外相關議題研討會及工作坊

	<p>數據，確保無誤。定期備份數據，避免遺失或損壞。設置數據的訪問權限，防止無關人員擅自修改。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 建立有效的數據分析系統：選擇合適的數據分析軟件或工具，如 Excel 等，方便數據的可視化和存取。 ● 設計數據分析報告模板，定期生成分析結果，方便教師查閱。 ● 培訓教師掌握基本的數據分析技能，提高對數據的理解和運用。 ● 落實數據應用的反饋機制：定期與教師、學生和家長溝通分析結果，聽取意見和建議。 ● 分享教學實踐中的數據應用經驗，促進教師之間的交流和學習。 		<p>有所提升。</p>			
--	--	--	--------------	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none">● 注重數據隱私和安全保護：制定明確的數據使用和保護政策，確保學生隱私不受侵犯。採取密碼保護、加密等安全措施，防止數據外洩或被非法利用。● 需要教師培養數據應用的意識和能力，才能充分發揮數據的作用。					
--	--	--	--	--	--	--

III. 加強愛國主義教育；透過全校參與活動建構健康校園生活模式；推廣表揚傑出學生文化。

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 加強愛國主義教育，提升學生愛國情懷。	<ul style="list-style-type: none"> ● 在校園內，加強對愛國主義教育及相關價值觀的宣傳，如懸掛橫額和張貼海報等。 ● 配合課堂內容介紹國家發展或特色，回應教育局愛國教育框架。 ● 參與相關之活動或比賽。 ● 善用「國旗下之講話」，讓學生從不同角度認識國家。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 成功舉辦不同的相關活動。 ● 參與不同類型或部門之活動，加強對國家不同層面之認識。 ● 成功獲得不同獎項。 ● 學生反思回應正面。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 持份者問卷 ● 檢視教學進度表及透過同儕觀課以作觀察。 ● 數據統計 ● 持份者面談 ● 老師觀察 	<ul style="list-style-type: none"> ● 副校長 ● 各科、組主任 ● 班主任 ● 其他相關老師 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校撥款 ● 校外相關機構
2. 各持份者能建立健康生活方式，積極參與不同類型體育活動。	<ul style="list-style-type: none"> ● 以全校參與模式推行「活力星期五」計劃，讓師生共同養成健康生活習慣。 ● 購買香港大學 RoboCoach AI 運動人工智能系統應用程式，統計運動時數，讓不同持份者均可投入健康生活。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 針對不同目標對象，提供適切和多元的體育活動。 ● 成功舉辦不同類型的體育活動。 ● 參與者的對活動有正面觀感。 ● 參與計劃之老 	<ul style="list-style-type: none"> ● APASO ● 統計活動舉辦次數 ● 統計參與人數 ● 向參與者收集活動回饋 ● 統計軟件內各持份者運動時數 ● 老師觀察 	<ul style="list-style-type: none"> ● 副校長 ● 聯課活動組 ● 家校合作組 ● 體育組 ● 學生會 ● 校友會 ● 其他相關老師 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校撥款

	<ul style="list-style-type: none"> ● 舉行跨科組活動，為持份者提供不同的體育活動，如：陸運會的親子接力賽和師生接力賽、與體育項目相關的社際和班際比賽等。 ● 參與教育局《4Rs 精神健康約章》計劃，為不同持份者提供涵蓋4Rs的活動，促進精神健康。 ● 透過教師發展日，加強老師的精神健康，如舉辦減壓活動 ● 以全校參與模式推廣健康資訊，在校園內張貼健康小貼士 ● 適時向各持份者發放健康資訊。 		<p>師、學生及家長之運動時數與以往相比有提升。</p>			
--	---	--	------------------------------	--	--	--

<p>3. 建立欣賞及表揚文化，加強同儕間互相讚揚文化。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 提供不同的平台，讓學生展現才能和愛好，如周會、早會、學校網頁、學校大型活動、佳作展覽和校外比賽等。 ● 增設不同獎勵計劃以表揚學生。 ● 加強班級經營和社際活動的推展，建立同輩友愛關係，以強化凝聚力，加強學生對學校的歸屬感，及培養學生各項正面價值觀。 	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 成功於學校不同位置展示學生成就。 ● 成功舉辦校際、社際和班際比賽 / 活動，如旅行日、課室清潔比賽和班際活動日等。 ● 於學校網站上載學生成就資料及相關短片。 ● 成功提供機會予學生於不同場合進行分享。 ● 參與相關活動及獎勵計劃的人數有所增加。 ● 活動後，學生反思回應正面。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 持份者問卷 ● 統計參與人數 ● 學生反思問卷 ● 老師觀察 	<ul style="list-style-type: none"> ● 副校長 ● 助理校長 ● 數據管理組 ● 各科、組主任 ● 校友會 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校撥款 ● 校外機構
----------------------------------	---	-----------	---	---	---	--

東華三院李潤田紀念中學
姊妹學校交流計劃書
2024-2025 學年

學校名稱：	東華三院李潤田紀念中學		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	周曉恩副校長

擬於本學年與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	喀什市第二十八中學
2.	寧波外國語學校
3.	北京中學
4.	上海市莘庄中學

本校擬舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	B1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
A2	<input checked="" type="checkbox"/>	校政研討會/學校管理分享	B2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	<input type="checkbox"/>	會議/視像會議	B3	<input checked="" type="checkbox"/>	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	<input checked="" type="checkbox"/>	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊學校網絡
A5	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：	B5	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
			B6	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			B7	<input checked="" type="checkbox"/>	訂定交流計劃/活動詳情
			B8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

乙. 教師層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
D1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input checked="" type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input checked="" type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input checked="" type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input checked="" type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input checked="" type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	E7	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

丙. 學生層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
G1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input checked="" type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input checked="" type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input checked="" type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input checked="" type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input checked="" type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input checked="" type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input checked="" type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input checked="" type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	H8	<input checked="" type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

丁. 家長層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

(註: 學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
J1	<input checked="" type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	K4	<input checked="" type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input checked="" type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input checked="" type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

擬運用的監察/評估方法如下:

編號	<input type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input checked="" type="checkbox"/>	討論
M2	<input checked="" type="checkbox"/>	分享
M3	<input checked="" type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input checked="" type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input type="checkbox"/>	會議
M6	<input checked="" type="checkbox"/>	觀察
M7	<input type="checkbox"/>	報告
M8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

津貼用途及預算開支:

編號	<input type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input checked="" type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$ 150,000.00
N2	<input checked="" type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$ 28,000.00
N3	<input checked="" type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的20%)	HK\$
N4	<input checked="" type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$
N5	<input checked="" type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$ 550.53
N6	<input type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的2%)	HK\$ 3,300.00
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的1%)	HK\$
N8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	HK\$
N9	<input checked="" type="checkbox"/>	學年預計總開支	HK\$ 181,850.53
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用