

東華三院李潤田紀念中學
學校報告
(2018/19 學年)

(一) 辦學宗旨

本校秉承東華三院一貫的辦學精神，為社會作育英才，使學生成長後能盡展所長，回饋社會。本校致力為學生進行「全人教育」，提供優良的學習環境，使能發揮個人的潛能，日後成為具備知識技能、有獨立思考能力、勇於承擔責任和關注社會事務的良好公民，亦積極培育學生建立正確的價值觀和積極的人生觀，並以校訓「勤儉忠信」為進德修業的依歸，勉勵他們拓展豐盛而有意義的人生。

(二) 我們的學校

1. 學校簡介

學校歷史

本校於1970年開辦，為一所政府津貼全日制男女中學，承蒙本院已故總理李潤田先生尊夫人李吳若華女士慨捐鉅款以紀念李潤田先生而命名。

學校設施

本校在本學年設有的課室及特別室，詳情如下：

設施	課室	電腦室	圖書館	地理室	實驗室	學生活動中心	小組活動室	自學資源室	設計與科技室	美術室	中英文資源室	社工及輔導室
數量	24	1	1	1	4	1	1	1	1	1	2	2

2. 學校管理

本校自 1997 年開始推行校本管理，在校董會下設立校政諮詢議會，以諮詢及監察學校運作。因應《2004 年教育(修訂)條例》的實施，本校於 2006 年 2 月 1 日成立法團校董會，進一步落實校本管理。法團校董會成員包括辦學團體代表、校長、教師、家長、校友及獨立人士。法團校董會每年召開三次會議，共同釐訂學校的發展項目，審批財政預算、人事安排及檢討工作成效，透過各主要持份者參與決策，提高學校管理的透明度及問責性，以促進學校的持續發展。

法團校董會成員組合

校董類別及數目

辦學團體校董	替辦學團體校董	校長校董	教員校董	替代教員校董	家長校董	替代家長校董	校友校董	獨立校董
6	1	1	1	1	1	1	1	1

3. 學生資料

班級組織

班別數目

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	4	4	4	4	4	4	24

學生人數

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
男生人數	73	84	61	63	58	61	400
女生人數	38	35	33	40	37	52	235
學生人數	111	119	94	103	95	113	635

畢業生出路

中六畢業生出路

	本地大學 課程	中六課程	本地全日制 專上/職業訓練課程	海外升學	全職就業	其他
百分比	9.8	0.9	73.1	7.2	1.8	7.2

4. 教師資料

教師數目(包括核准編制內及編制外的教師)

	校長	本地教師	外籍英語教師	總人數
數目	1	55	1	57

教師資歷

教師獲得的最高學歷

	碩士學位或以上	學士學位	專上非學位
百分比	63.2	36.8	0

已接受專業訓練的教師

	已接受專業訓練的教師
百分比	96.5

已接受專科訓練的教師

	中文科教師	英文科教師	數學科教師
百分比	100	100	100

教學經驗

教師教學年資

	0至2年	3至5年	6至10年	超過10年
百分比	3.5	3.5	22.8	70.2

專業發展

- 為鼓勵老師於校內建立分享及專業交流文化，本校推行同儕觀課及課業分享時段，鼓勵老師開放教室，讓有興趣的本科或其他科目老師作專業觀摩，並藉課後共同討論，分享觀課所得；此外，亦設課業分享，讓不同科目的老師互相參閱學生課業，以了解不同科目的評改準則，以及欣賞和學習給與學生有效評估及回饋的方法。
- 超過 113 人次教師參與教育局或其他機構舉辦的教師專業培訓課程及工作坊，總培訓時數接近 925 小時。
- 配合政府推行 STEM 教育，除參與教育局相關培訓工作坊及分享會外，本校亦安排老師出席由本院及其他機構舉辦之 STEM 教育活動、工作坊及研討會，交流相關推行方案及成果。

(三) 關注事項的成就與反思

● 重點發展項目一：鞏固學生知識基礎，提升學業表現

成就

- 統計本屆中六學生於香港中學文憑考試的表現，有 4 科的學生考獲 2 級或以上的百分率較全港日校為高或相若；100% 修讀地理科及歷史科的學生考獲 2 級或以上成績，而修讀旅遊與款待科及企業、會計與財務概論科的學生考獲 2 級以上的百分率亦高於 90%，遠高於全港日校水平。於高中應用學習課程方面，成績則較去年為高，100% 的修讀學生考獲達標或以上的成績，其中分別有 3 位及 1 位學生考獲達標及優異 (I) 及達標及優異 (II) 的等級。
- 於高中學生選修科方面，中四至中六級提供 10 科共 6 組別的科目，即每級也有 50 種科目組合供學生選修。各級於時間表編排上亦同時作出相應協調，各選修科安排於同一時段上課，以增加學生選修科目的彈性及拓寬學生的學習經歷。各級的學生及科任老師均滿意有關的科目組合安排。
- 學校更因應學生的能力及興趣，推薦中五級學生選修不同的應用學習課程，讓學生於傳統的中學科目以外，可選修實用性高及著重應用能力的其他課程。獲推薦的學生普遍於應用學習課程表現良好，除達課程要求外，更因符合個人興趣而確立未來的升學及就業目標，從而帶動在傳統的科目學習上，亦有明顯的進步表現。有學生因為於應用學習科目的卓越表現而獲校機構頒發「應用學習獎學金」以茲鼓勵及表揚。
- 學校亦繼續於高中不同時段，多次按學生當時的成績及過往多年的公開考試成績推算學生的公開試預期成績，學生及老師均認同此安排，認為更能令學生及老師了解學生的整體成績，及早調整溫習及教學策略。同時學生的公開試預期成績，亦會於家長日派發，以便家校合作協助學生善用時間加強溫習，改善表現。
- 同時學校亦繼續為各科購買去屆公開試學生答卷，並從中分析學生表現，並綜合公開試成績，修訂教學策略及備試準備，部份科組更由教師點評答卷，讓學生更能掌握評核標準，以期爭取佳績。
- 持續推行「初中課後學習支援計劃」(加強版)，為中國語文、英國語文、數學或通識其中一科不合格的中三級同學進行課後支援，由校方提供相關的補充練習，讓同學在老師及學校教師助理指導下，透過重複及聚焦的練習以提升成績，為日後高中課程打好基礎。此外，一向於暑假期間推行的振翅計劃，對象除中二及中四有機會留班的學生外，本年度繼續於中一級推行，期望同學透過計劃提升學習動機。

- 持續推行科本同儕觀課(科內及跨科)，能進一步建立互相交流良好教學策略的文化，並於觀課後和課業檢視後各科主任互相分享教學心得及有效教學策略，特別於如何提升學生自主學習方面各科的成功經驗，能持續建立互相交流分享學習文化及提升學與教效能。
- 此外，小學的學習模式與中學有所不同，特別於暑假期間，我們為中一新生舉辦「學行周」，包括學習技巧工作坊及腦圖的運用技巧等，協助中一級學生認識個人的學習模式，了解如何運用學習特性及書寫筆記來提升學習效能，掌握自主學習技巧。
- 於推行電子學習方面，本年度添置了更多平板電腦及相關設備推行電子教學。不少學科已善用各種電子學習平台、網上資源及手機應用程式等，除上載課前預習、參考資料及鞏固練習外，亦會進行簡易小測、群組討論及互評等等，老師亦會利用平板電腦進行分組活動，即時在課室就學生表現進行互動，強加學與教效能。此外，校方已安排教學助理掌握 eClass 電子學習平台的操作，以便日後協助老師製作簡單網上練習教材等，部份教師亦利用 Schoology 及 Kohoot 等進行電子教學平台及工具。
- 為加強家長對學生學習及成長的支援，在 2018 年 8 月的學行周中，安排家長參與學習工作坊。於 2019 年 3 月至 4 月期間，亦舉辦了親子時事拼音班，使家長掌握一定的英語拼音技巧及時事分析力，有效支援子女學習。

反思

- 根據老師的觀察及學生的表現，部分學生的學習自信心仍有待提升，以及中一收生的成績持續地與過去數年相若，故此未來數年均不能掉以輕心，仍需加強學習技巧和習慣培訓、應試訓練、重建學習自信、訂立明確目標及建立積極態度。
- 繼續根據過往中學文憑試的經驗及追蹤學生成績，持續檢討及完善照顧學生學習多樣性的策略及施行果效，並繼續於初高中的銜接及核心能力培訓方面，調適課程及時間表等資源的運用及配合，以期有效銜接高中課程。
- 繼續由初中開始，培養學生非主科的興趣，並在科目中加強語文元素(包括：聽、講、寫及閱讀層面)，為銜接高中課程打好基礎。此外，可透過收集數據及觀察，多掌握初中學生的能力及特點，商討提升學生潛能及自主學習的方案。
- 建議老師善用不同的電子教學系統，加強於課前、課堂內及課後適時利用電子學習工具，帶動自主學習及師生之間互動討論，提升學與教的效能及管理，優化照顧學生學習多樣性。
- 就 STEM 之發展，於初中推行課程整合(電腦科/設計與科技科)，加強 STEM 教育的推行。

- 繼續加強科組間協作的全級性活動及統籌性工作，並鼓勵由學生一同策劃活動；並善用學校環境，加添自主學習資料，以不同形式照顧學生的多樣性；期望透過活動形式更多元化，能增加學生參與及發揮其潛能。
- 繼續推行教師間互相分享學習文化，期望能持續提升學與教效能，特別是自主學習的學與教策略。

● 重點發展項目二：發揮學生多元潛能，建立成就感

成就

學校透過以下方式讓學生從學術、活動等多方面去欣賞及發揮自身優點，並提供不同平台讓同學展現才能，建立成就感，以增強他們的自信心：

● 「潤田大使培育計劃」

本年度繼續透過「潤田大使培育計劃」有系統地從不同層面提升學生的自信心，配合社福機構及非牟利團體等的社區資源，結合校本活動，優化本計劃。本年度除領袖生、服務生及校隊代表外，尚有不同計劃大使共21組，總人次為426人，雖人次較上學年為少，但本年度各大使組別分佈更平均：科、組及參與外間機構的均等。可見校內各科、組能更有意識地組織同學策劃及參與活動，為同學提供機會，發揮所長。透過計劃，大部分同學態度變得更積極自信；部分團隊更獲邀於頒獎典禮上分享；同學亦勇於在街頭接觸市民大眾，在認識及關懷社區之餘，亦能建立成就感。

整體而言，透過問卷調查，95% 同學認為活動能拓闊他們的視野及知識，86% 同學認為「潤田大使培育計劃」能提升他們的自信心，90% 同學認為能提升領導才能及團隊精神。可見此計劃能達至目標。

● 「中一音樂全接觸」計劃

為發揮同學多元潛能，本學年於中一級推行「中一音樂全接觸」計劃。透過計劃，希望建立中一學生「一生一藝」目的，增加表演機會，提昇自信；此外，亦能加強發展全校性音樂組織，凝聚歸屬感。透過上、下學期共12課節，同學初步掌握樂器的吹奏方法、姿勢及技巧。

透過此計劃，不但能讓同學欣賞音樂之美，陶冶性情；亦能從中挑選表演較佳之同學加入校隊，繼續發揮所長，展現成就。

● 加強科組協作，照顧學習多樣性，盡展所能

為積極發掘及培訓學生優才，本學年繼續推行「潤田卓越學生培育計劃」，針對性地發展學生潛能，除提升他們溝通及領導技巧外，亦有意識地發展同學於STEM方面的能力。總的來說，是培育同學勇於求知探新的精神和樂於學習的價值觀，肯定自我、追求卓越。通過科組老師提名，共有199名同學獲選，並於2018年12月12日邀請有關同學家長及師生出席啟動禮，以表校方對同學表現之認同及鼓勵。隨後派發問卷，以了解同學的興趣和能力（範疇包括認識國家、思辯能力、說話技巧、STEM、體育、藝術等），再由不同組別提供適切之訓練。本學年於下學期共舉行4項活動供卓越學生參與，當中涉及約50名人次，此發展方向已初見成效，建議來年提早啟動提名程序及提早了解同學興趣，以求有更充裕時間安排各種活動。

針對部分學習動機較弱之同學，本學年繼續由「學生前途關注組」為同學提供全方位支援，以助學生為自己前途盡早作部署，提升自信心及發奮動機。本學年首批關注目標同學共16名，校方就與家長溝通、社工輔導、課外活動發展及升學出路等層面作協助，以助同學思考前景。

● 利用外間資源，提供多元化活動

除校內各科組提供不同類型學習活動以外，本年度亦繼續利用外間資源，提供多元活動予同學參與；本學年培育部各部門及共11個科目參與外間超過50個機構之不同類型活動，擴闊學生視野及增加不同體驗之機會。

其中，本學年參與教育局主辦之「多元智能躍進計劃」，當中參與同學為中二及中三級男、女生各20人。計劃除了5日4夜挑戰營外，全學年亦提供一連串體能訓練、歷奇活動、義工服務、學業輔導等活動讓同學參與，可更加強同學面對逆境仍迎難而上的信念。挑戰營活動亦得家長及教師支持，於探營活動及結業禮中出席之家長及老師近80人次，可見家長亦認同同學之表現並予以支持。

另外，本學年中四及中五共15名同學繼續參與東華三院及市區重建局合辦之「青年大使計劃」，學生擔任活動設計者和參與者角色，並以樓宇復修為報告主題，構思並策劃宣傳計劃。活動中亦大獲好評。

反思

- 繼續推行「潤田大使培育計劃」，有系統地從不同層面提升學生的自信心，培養積極人生觀及正確的價值觀，以提升同學的素質；並鼓勵同學多參與此項培育計劃，從而發掘興趣，規劃生涯；以及由高年級帶領低年級同學，以達致承傳之效。此外，校方亦將提供更多不同平台以顯示學生成就，例如於周會時段介紹活動概況，以讓更多同學認識不同計劃，從而於未來亦積極參與。
- 繼續推行「潤田卓越學生培育計劃」，並強化計劃內容，除提供領導才能、提升說話技巧等訓練外，亦從提升學術成績層面作部署，以求更針對性地培育出有潛質及卓越能力且品學兼優的學生。
- 持續優化「學生前途關注組」的功能，配合升學及就業組的生涯規劃教育計劃，讓學生儘早識別他們的興趣、長處及優點，以訂立明確目標。
- 來年於中二級推行「中二藝術顯才能」計劃，讓不同學習背景和能力的學生，均能獲得學習藝術的機會，從而建立自信，發揮潛能。
- 善用外間機構長期合辦活動，並持續推行，有利學生擴闊視野，發揮潛能和身心健康發展。

重點發展項目三：加強價值教育，建立正向人生觀

成就

學校透過以下方式讓學生從學術、活動及校園氛圍等多方面去加強價值教育，以助同學建立正向人生觀：

● 東華三院德育課程

於初中生活教育課中加插院本德育課程及相關校本活動，讓學生承傳東華精神，建立正面價值觀，並能身體力行，貢獻社會，服務社群。課程內容將滲透七種首要的價值觀及態度，如堅毅、尊重、責任感等，亦培育同學不同的技能，如反思自評、解難及抗逆等能力，以建立積極正面的人生觀，回饋社會，放眼世界。

● 「積極正向・發展多元」計劃

本學年以「積極正向・發展多元」為主題，為同學提供身、心、精神健康，及各類型品德培育計劃活動。其中「『尊重生命逆境同行』好心情@學校微型計劃」繼去年為家長、教職員及中一同學提供心理健康講座後，本學年除中一級外更加設中二級增潤計劃，繼續關顧上學年參與活動的同學的成長，提升同學的抗逆力及解難能力。

另外，為期兩年之「TEENS 健腔獎勵計劃」繼續推行，當中有健腔先鋒 8 人向中二級同學教授口腔護理的技巧。健康教育處亦於本學年聯同體育科、「健康校園計劃」合辦健康周活動，其中於 2019 年 3 月 6 日舉行攤位遊戲活動，配合不同體能活動(睇你 fit 唔 fit)、健康飲食資訊、抗酒資訊等，向同學推廣健康生活的重要。當中亦培養同學堅毅、自律自省及熱愛生活的價值觀。

除此之外，「健康校園計劃」宣傳禁毒及健康生活資訊、德育組透過聯絡不同校外組織，籌辦或參與不同社會服務活動，讓各級同學身、心同行，從愛己至愛人。

● 潤田愛心顯關懷

為培養同學關愛及尊重他人的價值觀，本學年更有系統地推行「潤田愛心顯關懷」計劃，於校內不同單位、組別招募同學參與服務活動。其中除領袖生、班代表等校本服務外，更聯絡東華三院特殊教育學校及社區中心，為中一及中四級提供級本服務活動，讓同學從小接觸社會不同階層、能力人士，學會關心他人，從小我變成大我，將關愛共融，尊重他人的價值觀潛移默化，培養同學成為更具愛心的年輕人。

此外，本校義工隊亦統籌全校同學參與校外不同義工服務，如已進行多年的「長者學苑」，或其他服務如義賣獎券/物品、賣旗、探訪、協辦社區活動等。本學年，同學獲社會福利署義工運動頒發以下嘉許狀：金嘉許狀：24 人(服務 200 小時或以上)；銀嘉許狀：76 人(服務 100 小時)；銅嘉許狀：109 人(服務 50 小時)。獲獎同學佔全校 30%，可見同學均有感恩關愛之心。

- **建立和諧、感恩校園文化，於各科組課程及活動滲入正向價值觀**
為培養同學常存感恩的心，學懂關愛、體諒及尊重別人，校內各科組亦舉辦不同活動，強化同學和善之心。例如中一級敬師咭活動(送贈予小學老師)、教師及學校職員感恩活動、懇親送花顯謝恩等。透過不同活動，同學能表達對身邊不同人的謝意，亦學會欣賞及體諒別人。
此外，校內不同科組亦透過各類型的活動，以長帶幼，助同學適應學校環境及學習文化。例如 **Mentor and Mentee Programme (M&M Programme)**、學長輔導計劃、朋輩輔導大使、關愛大使等，均是利用校內資源，發揮學生關愛、協作、服務精神，構建更和諧美好的校園氛圍。
另外，學校透過每年兩次「全人反思活動」，引導學生於學業和個人成長方面進行反思，持續自我完善和積極進取。

反思

- 於正規課程和成長活動中加強滲入各項正向價值觀。除日常不同活動外，有系統地於正規課程中加強正向價值觀之教育，並鼓勵老師於教學及課業設計上加上此元素，讓同學於不同範疇中亦可思考、學習，建立正向文化。
- 成立「社會服務處」，統籌校內各類型社會服務活動。此外，亦有就教育層面多加發揮，讓同學明白及理解參與活動的意義，帶領同學反思得著。
- 繼續推行以「積極正向・發展多元」為主題的成長計劃，有利學生身、心及精神健康發展。
- 繼續透過每年兩次「全人反思活動」，引導學生於學業和個人成長方面均能持續進步，積極進取。

(四) 我們的學與教

- 本校配合香港教育發展的新趨勢，各科亦因應學生的學習能力和需要而制訂清晰的課程目標，並配合學校關注事項，設計課程內容，透過不同的課堂活動、課後練習等，加強及鞏固科本知識；部份科目亦透過持續性評估，根據學生於課堂活動、默書、小測及專題研習的表現評分，藉此反映學生恆常的學習情況及表現，以便作出適切的輔導及跟進。至於總結性評估方面，本校每學年設有上、下學期測驗及考試，全年共四次總結性評估，並於評估後派發已批改之試卷予學生，並對試卷內容作出回饋，讓學生可根據成績作檢討及改進。
- 校方會持續地對評估作數據分析，紀錄各班各科的分數分佈情況及合格率。各科老師亦於每次評估後，就試卷內容及學生表現，分析學生於學習該科的強項及弱項，訂出改善的方案及計劃，以提升教學與學習效能。
- 本校學生的學習能力不一，個別差異亦十分明顯，在正規課程以外，為成績稍遜的學生提供課業輔導，亦為能力較佳的學生提供增益課程，以收拔尖保底的效果。此外，學校設立學習資源中心，為退修學生提供各種深淺程度的練習，並由教師助理協助支援學生學習需要；另一方面其他學生也可利用中心資源進行自主學習，發掘課堂以外的學習材料鞏固及增進知識。
- 本校鼓勵學生掌握兩文三語。其中為致力提高學生的英語水平，初中部份學科已加入英文元素，並研發校本跨科語言課程；又設初中銜接課程，幫助學生在數理科目使用英語學習。此外，透過交流計劃、劍橋牛津英語營、英文週、資源角及學會活動等，在各科按部就班加強培養學生的語文能力。另一方面，校方積極培訓英語大使於早會及其他活動中以英語進行宣佈及演說，讓同學多聽多講英語。
- 本校注重學生自主學習能力，配合電子學習的推行，各科老師透過不同電子學習應用程式，於課堂內外以多元互動的教材，提升學生的學習趣味。例如：以「反轉課堂」模式鼓勵學生自主學習；亦透過不同的電子學習平台促進師生及同學之間的學術討論及即時回饋等，以提升學生主動學習的動機。此外，校方定時跟進學生學業表現及安排學生填寫反思表，期望學生可以反思學習成果，培養日常溫習習慣，訂定學習目標，並擬定改善策略，提升學習效能。
- 推行 STEM 教學，強化科學、科技及數學課程和學習活動，加強跨學科協作，通過學生為本的教學法，培養學生創造、協作和解決問題的能力，創新思維，增強他們在綜合和應用跨學科的知識與技巧，讓學生充分發揮創意潛能。

- 推廣閱讀方面，本校圖書館、各學科及閱讀推廣委員會進行協作，期望透過不同形式的閱讀計劃、讀書會、圖書資源、閱讀材料及多媒體的支援等，提升學生閱讀興趣，期望同學能夠從閱讀中鞏固學生基礎知識。
- 本校重視家校合作，為更好裝備家長於學習上支援學生，學校於升中新生的學行周，安排學習技巧工作坊邀請家長參與，以協助家長在子女轉換新環境面對全新學習模式的時候，能夠了解及支援學生的需要。此外，透過舉辦不同的親子學習工作坊(例如：中一親子英語拼音時事工作坊、樹莓派單板電腦、編程及鐳射切割工作坊等)，給予機會促進親子交流之餘，亦加強家長認識課堂上老師的教學模式及學習內容，讓家長能從旁協助子女提升學習成效。

(五) 我們對學生成長的支援

- 推行院本德育課程及相關校本活動，讓學生承傳東華精神，建立正面價值觀，並能身體力行，貢獻社會，服務社群。各學習領域學科之相關內容、學科及跨科組活動，均加入價值教育相關元素。中一至中三級生活教育科內容亦包括「共創成長路」的課程為主，協助提升同學的自我效能、與人相處、公德心、情緒控制及抗逆等能力。
- 學校推行「潤田大使培育計劃」有系統地從不同層面提升學生的自信心，透過運用社區資源(如政府部門、社福機構及非牟利團體)，結合校本活動，希望學生大使在學校六年的悉心培育下，能成為一位充滿自信，擁有正確價值觀，並能回饋社會的良好公民。此外，學校透過「潤田卓越學生培育計劃」積極發掘及培訓學生優才；讓其發揮所長，擴闊視野；並提升溝通及領導等方面的技巧。
- 本校設有學生前途關注組進行跨組協作，為目標學生提供全方位支援，結集跨範疇的意見，就學業成績的提升、操行問題的改善、生涯規劃的個別輔導及課外活動的發揮等，為學生制定策略及方法，為學生的前途盡早作出部署，提升自信心及發奮動機。
- 於各級推行班級經營活動，舉辦不同主題的班際比賽、製作班報、培養班領袖、獎勵積極為老師、同學服務，或於品德表現良好的學生等，提升他們的自信心、合群精神及對學校的歸屬感。另於中一至中三設雙班主任制，加強對低年級學生的關顧。
- 安排同學每學期進行學行反思，配合 eclass 學生報告及學生資料，利用不同的反思模式，養成學生規劃及反思的習慣，更全面了解及認識自己在學業、品德及課外活動等範疇的強項及需要改善加強的地方，訂立改進目標。同時，透過學生反思結果，老師能夠更全面清楚學生的學習情況，以提供更多正面的回饋及建議，並於家長日向家長反映，促進與家校溝通及協作。
- 參加由「東華三院越峰成長中心」主辦，禁毒基金贊助之「健康校園計劃」，讓學生建立健康人生觀及鞏固學生遠離毒品的決心。此外，配合「健康校園計劃」中「校園健康大使」活動，由越鋒成長中心社工為學長進行培訓及安排融合活動，希望學長能協助初中同學適應校園生活上的困難，促進和諧校園文化。同時舉辦「創出 SUN 天」才藝體驗日，全級中二及中三級學生參與的總人數超過 200 人，學生表現極感興趣。
- 透過「操行獎勵」計劃鼓勵學生守規自律，並設「將功抵過」計劃協助違規學生改過遷善。為預防學生沾染不良慣好及行為，校方安排同學參與由「香港吸煙與健康委員會」主辦之「無煙青少年大使領袖訓練計劃」、懲教署「更生先鋒計劃」主辦之「思囚之路」、「綠島計

劃」活動及灣仔區撲滅罪行委員會主辦之「灣仔區滅罪先鋒啟導計劃」等。另外，學校亦參與由浸會大學及香港有機資源中心舉辦之「校園天台農圃領袖訓練計劃」，透過種植菜蔬植物，給予行為紀律有偏差之同學在參與過程有成功感；同時亦鼓勵其他有興趣同學參與，培養同學之責任心、環境保護的意識及對學校之歸屬感。

- 本年度學校參加由教育局及消防處舉辦之「多元智能躍進計劃」，安排三十多名中二及中三級同學透過挑戰營、義工服務及校園活動推廣等，為學生提供紀律及團隊訓練，以提升他們的自律、自信、團隊精神和抗逆能力。
- 暑假期間為來年中一新生舉辦一連五日「學行周」，透過由校長、老師、學長及校外嘉賓主持的環節及活動，協助同學了解及掌握學習應有的方法，並明白知禮守規的重要性，亦透過互動小組遊戲，增加對學校的認識，建立良好合作精神及同儕關係。
- 配合學生成長的需要，校方為學生舉辦預防性和發展性的輔導計劃，以建構青少年正面的人生觀和價值觀。本年度繼續推行「『尊重生命逆境同行』好心情@學校微型計劃」，藉此加強學生的抗逆力；此外，在初中「共創成長路」課程中，加入情緒管理及抗逆力的課題，以助學生面對成長中的挑戰。輔導處亦開展「朋輩輔導大使計劃，透過駐校社工協助培訓輔導大使讓他們更認識自己，及掌握基本的溝通及朋輩輔導技巧，從而在校園內推廣關顧文化，發揮朋輩互助及關愛的精神。
- 在正向心理教育計劃方面；＜生命教育周＞讓學生了解及體會成長階段的挑戰及精采，學懂珍惜生命並關愛別人。＜敬師感恩行動＞透過鼓勵學生向任教或曾任教老師致送敬師咭，並藉著「懇親送花謝親恩」活動及致送感謝咭予學校職員，培養學生感恩之心。
- 邀請講者於周會時段進行主題演講，擴闊學生在不同層面的眼界，於理財、環保、情緒管理、性教育及廉潔守正等各方面向學生宣揚正面訊息，亦邀請傑出名人分享處世之道及成功經驗。
- 推行跨度六年之「彩虹計劃」，以培養學生的品德操守、提升學生的自我管理能力及自省能力，計劃自推行以來，進展良好，並獲得校友會認同，捐款成立獎學金。
- 關顧學生心靈成長及健康情緒，舉行多種活動，例如「紓緩考試壓力情緒工作坊」、「禪繞畫減壓工作坊」、「解憂信箱」等活動，以提升學生管理情緒技巧及培養正向思維。

- 為建立學生良好公民意識，舉辦公民及國情教育推廣活動，例如：專題講座、展覽及問答比賽等，亦安排同學參加「廉政公署 iTeen 領袖計劃」、「今日公益、明日領袖」計劃、東華三院何超瓊聯校公民教育獎、「策掂－傑出政策人大賽」及「世界公民大使」計劃等，培養學生運用不同角度思考的習慣，啟發他們的創意，培訓同學領袖才能及將所得經驗與師生分享。同時於校園成立「關愛大使」，培養學生協助推廣德育及公民教育活動的能力。
- 推行「潤田愛心顯關懷」社會服務計劃，希望同學由中一開始透過參與義工活動培養學生關懷社區、服務他人的態度。此外，義工隊亦安排同學參加「長者學苑」活動，讓學生多與長者接觸，並讓他們更認識現今社會資訊潮流，藉此讓同學與耆老多相處，感受生命的意義。
- 對有特殊需要的學生，本校今年增設特殊教育需要統籌主任，加強學校與家長密切聯繫，並結合社工及教育心理學家等跨專業團隊，務求能提供合適的學習支援、社交技巧訓練及輔導，讓學生能在融合教育環境下愉快成長。此外透過「校本支援計劃津貼」，為新來港學童開辦廣東話和英語班，藉此提升同學的語言能力及溝通技巧；同時，本校參加教育局「區本計劃」，透過小組功課輔導和戶外參觀活動，協助基層學童提升學業成績和開拓視野。
- 校方本學年成立健康教育處，協助同學建立健康的生活方式。活動包括：參加衛生署口腔健康教育組舉辦之「TEENS 健腔獎勵計劃」，推動中學生建立良好的口腔護理習慣。另安排中三級同學參加由香港大學李嘉誠醫學院舉辦之「中學急救心臟訓練計劃」等。此外，舉行「健康周」透過攤位遊戲、講座、展覽及工作坊等宣揚身心健康訊息。

(六) 學生表現

1. 學業表現

香港中學文憑考試成績

取得報讀本地學位課程最低入學要求的學生百分比

	2018	
	學校	全港日校
百分比	17.1	42

2. 學生在學業以外的表現

在國際和校際活動中獲得的獎項

類別	比賽名稱	組織名稱	獎項詳情
學術	2019 國際聯校學科評估及比賽	澳洲新南威爾斯大學 教育測驗中心	◆ 數學科榮譽證書 覃怡馨 1A、郭家良 1A 黎楚彬 1A、李雅珣 2A ◆ 數學科優異證書 梁家軒 1A、邱錦河 1A 梁灝澄 1B、黃偉銘 1D 蔡耀峰 2A、黎詠恩 2B ◆ 數學科優良證書 董婧怡 1A、李昶軒 1A 劉澤城 1A、田景元 1A 張閱生 2A、方健朗 1A 李雅珣 2A ◆ 科學科榮譽證書 黎楚彬 1A、黎詠恩 2B ◆ 科學科優異證書 覃怡馨 1A、董婧怡 1A 方健朗 1A、李雅珣 2A ◆ 英語寫作榮譽證書 文浩權 1A ◆ 英文科榮譽證書 文浩權 1D ◆ 英文科優異證書 覃怡馨 1A、陳博韜 1A 方健朗 1A、邱錦河 1A ◆ 英文科優良證書 郭家良 1A、李昶軒 1A 梁家軒 1A、黎詠恩 2B
	香港真光中學數學邀請賽	香港真光中學	◆ 個人表現優異 許雅茵 4A

學術	大灣區知識爭霸戰香港中學賽	青識教育基金會 大灣區香港中心 香港青年聯會	◆ 大灣區知識 MVP 陳清源 5B、林世祺 5D 梁宇軒 5D
	粵港澳大灣區數學競賽 2019	奧冠教育中心	◆ 大灣賽區二等獎 覃怡馨 1A、李雅珣 2A ◆ 大灣賽區三等獎 傅凱悅 1B、梁珈翹 2A 談鐘澤 2A ◆ 全國總決賽三等獎 傅凱悅 1B、梁珈翹 2A ◆ 全國總決賽二等獎 覃怡馨 1A、李雅珣 2A
	2019 亞洲國際數學奧林匹克公開賽晉級賽	亞洲國際數學奧林匹克聯合會 香港數學奧林匹克協會	◆ 銀獎 李雅珣 2A、黃伊楠 2A ◆ 銅獎 蔡耀峰 2A
	第三十六屆香港數學競賽	教育局	◆ 三等榮譽狀 陳銘 4C
	青年科技習作比賽	中華科技出版社	◆ 二等獎 潘霈希 2B ◆ 優異獎 李雅珣 2A、梁珈翹 2A 顏嘗桐 2D
	全港中小學 MR STEMer (Micro:bit) 編程大賽	田家炳中學	◆ 奪旗賽(中學組)冠軍 陸家煒 2A、謝浩言 3D ◆ 搶包山賽(中學組)亞軍 陸家煒 2A、謝浩言 3D
	環保基金認識樹木多樣性計劃及樹木大使訓練工作坊	香港高等教育科技學院	◆ 最佳創意設計活動 周婉婷 5B
	香港會計師公會會計及商業個案比賽 2018-19	香港會計師公會	◆ 中學組良好隊伍 王梓瑜 5A、葉凱泓 5B、 梁晉軒 5C、黃靖詠 5C、 鄭郁霈 5D
獎學金	東華三院謝婉雯醫生紀念獎學金	東華三院	◆ 黃世國 6A
	東華三院陳耀莊獎學金	東華三院	◆ 蘇曉齊 4D (音樂) ◆ 黃鳳媚 6A (科技) ◆ 呂珠樂 6D (體育)
	東華三院傑出學生獎	東華三院	◆ 劉子筠 4C

獎學金	東華三院傑出學生獎 (課外活動)	東華三院	◆ 曾鉞傑 4B
	Chu Wing Ting Memorial Scholarship, Cheng Chek Chee Scholarship and Union Bank Scholarship	東華三院	◆ 蔡耀峰 2A ◆ 梁焯邦 3A ◆ 謝希宜 4B
	東華三院李兆忠紀念 獎學金	東華三院	◆ 李曉晴 (2017-18)
	東華三院王氏港建國 際(集團)有限公司 獎學金	東華三院	◆ 吳祉建 (2017-18)
	東華三院黃乾亨基金 獎學金	東華三院	◆ 葉韻 (2017-18)
	尤德爵士紀念基金 高中學生獎	尤德爵士紀念基金 理事會	◆ 高中學生獎 黃凰媚 6A、羅穎筠 6A
	2018 年香港島傑出 學生選舉	香港島校長聯會	◆ 傑出學生獎初中組 梁焯邦 3A ◆ 傑出學生獎高中組 黃凰媚 6A
	2018 灣仔區傑出青年 選舉	青年事務委員會	◆ 學生組 陳煜龍 6A、張起磊 6A
	明日之星上游獎學金	扶貧委員會	洪詩雅 3A、梁焯邦 3A 陳煜龍 6A
	青苗學界進步獎	青苗基金	陳思浩 2A、冼子洋 2A 孫啟原 2A、王德圳 2A 陳卡霖 3A、劉書婕 3B 甘凱滢 3C、傅明浩 3D 葉天佑 4B、蔡雅君 4D 陳皓 5B、楊照援 5C 古子正 5D ◆ 特別嘉許 洪卓鋒 5A
	香港會計師公會 獎學金 2018-19	香港會計師公會	◆ 中學組獎學金 梁晉軒 5C
	胡國星校長全人教育 獎學金	東華三院李潤田紀念 中學校友會	◆ 初中組第一名 陳欣宜 3A ◆ 初中組第二名 楊卓軒 2B ◆ 初中組第三名 黃銘珠 3B

			◆ 初中組優異獎: 楊子瑩 2B ◆ 高中組第一名 4B 文駿熙 ◆ 高中組第二名 4C 劉子筠 ◆ 高中組第三名 6A 梁寶兒 ◆ 高中組優異獎: 李瀚文 5D、何曜鋒 4B 楊豐源 5D
美術	愛心利是封設計比賽	兒童心臟基金會	◆ 高級組亞軍 黃佳珪 3A
	葛量洪視覺藝術獎學金	香港美術教育協會	◆ 黃佳珪 4C
	世界兒童繪畫大獎賽 2019	世界兒童藝術文化協會	◆ 少年組冠軍 黃佳珪 3A
	中環半山扶手電梯 「連繫·社區·文化」繪畫比賽	安樂工程及安力電梯	◆ 公開組優異獎 黃佳珪 3A
	My Australian Christmas Card Competition 2018	Australian Consulate General	◆ 優異獎 黃佳珪 3A
	2019 香港花卉展覽 - 賽馬會學童繪畫 比賽	康樂及文化事務署	◆ 初中組嘉許獎 莊欣瑜 1C ◆ 初中組優異獎 黃佳珪 3A
音樂	第七十屆香港學校音樂節	香港學校音樂及朗誦協會	◆ 五級鋼琴獨奏優良 覃怡馨 1A、梁灤澄 1B ◆ 聲樂獨唱優良 文浩權 1A ◆ 木管樂協奏曲優良 蘇曉齊 4D ◆ 粵曲獨唱良好 何安琪 4C
	2019 香港青少年音樂大賽	香港音樂藝術發展中心	◆ 管樂組 少年高級組 第二名 蘇曉齊 4D
體育	港島及九龍地域中學 學界田徑比賽 (第三 組第四區)	香港學界體育聯會	◆ 鐵餅男子乙組冠軍 蔡堯汶 2B

			◆ 鐵餅男子丙組冠軍 區子軒 2C ◆ 跳高男子甲組殿軍 林栢迪 4D ◆ 男子甲組鐵餅冠軍 何曜鋒 4B ◆ 100 米男子甲組冠軍 呂珠樂 6D ◆ 200 米男子甲組冠軍 呂珠樂 6D ◆ 200 米男子丙組亞軍 張健朗 2C ◆ 標槍男子甲組亞軍 羅浩心 6D ◆ 4x100 米男子甲組亞軍 5B 阮澤輝 5B 方焯希 5C 陳兆燁 6D 呂珠樂
	屈臣氏集團香港學生運動員獎	屈臣氏集團	◆ 何曜鋒 4B
	2019 年豪群聯盟 U 系青少年 S1 三人籃球比賽	豪群基金 新鴻基地產	◆ 香港站冠軍 ◆ 總決賽季軍 王樂天 2D、陳嘉樂 3A 江智瀟 3C、張健朗 3D
	顯理中學陸運會友校接力邀請賽	顯理中學	◆ 男子組冠軍 曾澤熙 3B、鄭宇杰 3C 方焯希 5B、呂珠樂 6D ◆ 女子組季軍 植松明香 1B、黃芷晴 1B 羅穎筠 6A、葉凱韻 6A
	香港仔工業學校周年水運會友校接力邀請賽	香港仔工業學校	◆ 亞軍 陳為名 4D、李柏誼 4D 黃子虞 5A、伍冠衡 5D
	香港中國婦女會中學陸運會接力邀請賽	香港中國婦女會中學	◆ 亞軍 阮澤輝 5B、方焯希 5B 梁永暉 5C、呂珠樂 6D
	東華三院體藝精英學生支援計劃	東華三院	蕭皓文 1C、蔡堯汶 2B 張健朗 2C、黃佳珪 3A 周殷彤 4B、何曜鋒 4B 蘇曉齊 4D、杜雋泓 5A 溫竣皓 6A、潘梓鋒 6C 呂珠樂 6D

服務	義工服務嘉許計劃	推廣義工服務督導委員會秘書處	◆ 24 名同學獲「嘉許金狀」 ◆ 76 名同學獲「嘉許銀狀」 109 名同學獲「嘉許銅狀」
戲劇	香港學校戲劇節 2018-2019	教育局	◆ 傑出整體演出獎 ◆ 傑出合作獎 ◆ 傑出舞台效果獎 ◆ 傑出演員獎 吳家威 2B、謝蔚藍 4C、 蘇曉齊 4D、阮澤輝 5B、 陳兆燁 5C、周明曜 5D ◆ 傑出導演獎 陳兆燁 5C
舞蹈	第五十五屆學校舞蹈節	教育局	◆ 中國舞組甲等獎
	第十二屆香港青少年及幼兒藝術節	中國藝術家協會	◆ 亞軍
	第三十二屆葵青區舞蹈比賽	康樂及文化事務署、葵涌及青衣區文藝協進會	◆ 亞軍
	第四十七屆全港公開舞蹈比賽	觀塘區文娛康樂促進會	◆ 亞軍
其他	第七十屆香港學校朗誦節	香港學校音樂及朗誦協會	◆ 24 名同學參加中文朗誦個人/二人項目，17 名同學獲優良成績，7 名同學獲良好成績。 ◆ 本校共派出 40 名同學參加參加中一及中二粵語男女詩詞集誦獲亞軍。 ◆ 中一及中二女子普通話散文獨誦亞軍 覃怡馨 1A ◆ 108 名同學參加英文朗誦個人/三人演講項目，54 名同學獲優良成績，47 名同學獲良好成績。 ◆ 本校共派出 36 名同學參加參加中一及中二男女英語詞詩集誦獲優良成績。 ◆ 中二男子英語詞詩獨誦冠軍 冼子洋 2A ◆ 中二男子英語散文獨誦季軍 冼子洋 2A ◆ 中四女子英語詞詩獨誦季軍 4C 謝蔚藍

其他	第二十一全港中小學普通話演講比賽	新市鎮文化教育協會	◆ 初中組 – 優異 蔡耀峰 2A ◆ 初中組 – 良好 莊建汶 1C、李雅珣 2A 黃伊楠 2A
	"Speak Out - Act Up" Improvised Drama Competition 2019	教育局	◆ 季軍 方健朗 1A、梁皓程 1A 文浩權 1A、歐陽穎儀 5A 梁宇軒 5D
	童軍優異旅團獎勵計劃 2018	香港童軍總會	◆ 童軍優異旅團
	多元智能躍進計劃	教育局 消防署	◆ 最佳進步學員 許滢縷 2C、柯森燁 3D ◆ 最佳學員 楊卓軒 2B
	「今日公益、明日領袖」計劃	新界校長會 教育局	◆ 社會服務觸覺獎 ◆ 社會服務關注環保獎 文駿熙 4B、李詠芯 4B 凌羽恩 4B、何美妮 4B 何忠謙 4A、楊楚照 4C
	廉政公署「高中 iTeen 領袖計劃」	廉政公署	◆ 金獎獎狀 梁展睿 4A、何美妮 4B 凌羽恩 4B、麥嘉俊 4B 陳為名 4D、林楷峰 4D
	市區重建局 x 東華三院青年領袖計劃	市區重建局 東華三院	◆ 傑出青年領袖獎 梁晞諾 5C
	2018-19 年度校園齊惜福計劃	齊惜福	◆ 惜福學校金獎
	「世界公民教育」計劃 2018-19	賽馬會香港聯合國教科文組織協會	◆ 優異金獎 張婕晞 4A、周家樂 4A 李詠芯 4B、謝蔚藍 4C 葉婉瑩 4C、林毓賢 4C 吳雅霜 4C、羅詩艷 4C 張衍信 4D、郭志健 4D
	萬鈞盃中學微電影精英賽 2019	滙知中學	◆ 傑出表現 張天宥 3A、顧博洋 3A 李逸駿 3A、 SARAO SINGH AMARBIR 3A

課外活動的參與

● 學會／社際活動及領袖訓練

本校致力培養學生課餘興趣及提高對學校的歸屬感，透過舉辦不同類型的比賽及活動，務使文、娛、康、體，兼容並蓄，讓學生在德、智、體、群、美各方面得到均衡發展。本校共有三十多個課外活動學會及制服團體，分為體育、服務、學務及興趣四大類。此外，社際活動多元化，例如：陸運會、水運會、球類比賽及問答比賽等，讓全體學生有更多機會透過參與活動，發揮多元潛能。此外，本校鼓勵初中學生協助高年級學會幹事組織課外活動，如海童軍、女童軍、義工隊、劇社及舞蹈學會等，期望高年班學生能作榜樣，培訓初中生的領導才能。同時，本學年繼續設有課外活動大使，挑選自律性高、主動及具組織力的初中學生，培訓他們籌辦活動的能力；此外，配合「潤田大使培育計劃」及「潤田卓越學生培育計劃」，安排同學參加校內及校外不同的領袖訓練活動，提升他們的領導能力，發揮所長，建立正面價值觀。

● 豐富學生「其他學習經歷」

課外活動處為加強學生「其他學習經歷」的體驗，於德育及公民教育、社會服務、與工作有關經驗、藝術及體育五大範疇與不同科組協作，安排多元化活動，並盡量撥款支援學會籌辦相關活動及聘請專業導師，亦按學生能力發掘其優點，推薦學生參加不同活動以提升其自信。本學年繼續提供午間活動時段，活動包括電影或表演欣賞、攤位遊戲、棋類玩樂等，期望學生善用午膳時間，透過參與活動發掘興趣與潛能。

● 鼓勵學生參加交流活動，擴闊視野

本校積極鼓勵同學參加境外交流，體驗各地文化，訓練宏觀思維。本校參與教育局「姊妹學校計劃」，10名同學到訪北京參加『攜手共成長』京港兩地中學生伙伴行動交流團，並與北京中學師生交流。此外，上海市莘莊中學20名師生到訪香港，本校4名老師及18名同學接待。升學及職業處安排28名中四級學生參加「香港中學閃遊大灣區計劃先導團」；28名中六級學生參加「2018江門中港青年學子交流團」；7名同學前往中山職業技術學院參加教育局舉辦之職業教育體驗營。40名同學參加「同行萬里——北京歷史及科技發展探索之旅」；10名同學參加「北京藝術文化探索之旅」；1名同學參加「愛我中華」兩岸四地青年大匯聚火車團——四川歷史文化及生態探索之旅。46名同學參加「滬港同心——青年考察交流計劃」。40名同學參加本校舉辦之「九州五天自然景觀、傳統手藝、日本文化體驗團」。3名同學前往丹麥奧胡斯市出席2019年WRO國際奧林匹克機械人競賽——友誼邀請賽。2名同學參加東華三院中學聯校「一帶一路杜拜參訪團」及2名同學參加「一帶一路哈薩克斯坦參訪團」；1名同學參加東華三院學生大使溫哥華參訪團。

- **建立關愛文化・服務社群・回饋社會**

課外活動處透過不同策略鼓勵學生以行動與愛心，關愛身邊人與事。2018-19 年度本校學生義工隊積極參與社會服務，時數達 27,770 小時，獲個人服務金狀 24 人、銀狀 76 人及銅狀 109 人。社會服務形式包括：義賣獎券／物品、賣旗、探訪等。當中包括 99 名同學及 4 名家長於北角區參與東華三院賣旗日；全體中四同學參加「級本服務日」探訪獨居長者，透過策劃活動學習團隊精神及了解與長者溝通技巧。此外，義工隊參與東華三院機構舉辦之「長者學苑」等活動，亦安排同學前往惜食堂為有需要的社區人士預備飯盒；「潤田愛心顯關懷」社會服務計劃本學年繼續推行，希望同學由低年級開始透過參與義工活動學懂關顧弱勢社群，回饋社會，當中活動包括：安排中一級同學參與東華三院特殊學校聯校運動會服務日；安排中二級同學協助東華三院方樹福堂畢業典禮。另外，本校參加東華三院「奔向共融——香港特殊馬拉松」(iRun) 愛融樂長跑會之「與校共融」活動，同學透過定期訓練，加深對智障人士的認識，擴闊視野，學習與智障人士相處，獲益良多。

- **資助家境困難及精英學生參加課外活動**

2018-19 年度，透過「賽馬會全方位學習基金」共支出 \$91,092.79 元，資助中一至中六級 329 名人次同學參與課外活動，當中包括培訓、交流、興趣小組及考察等。此外，課外活動處設有「特別撥款資助」，協助中一至中六級學生，務求每位學生均有機會參與課餘活動，增廣見聞。與此同時，校方積極提名體育及藝術方面表現突出的同學申請相關津貼，以協助他們有足夠資源發展潛能，本年度共有 11 名學生（6 名屬體育範疇，5 名屬藝術範疇）獲得東華三院體藝精英學生支援計劃的資助；另有 12 名同學獲頒發校友會「胡國星校長全人教育獎學金」以茲獎勵他們於學業以外之傑出表現。

學校財務狀況撮要

報表日期: 31/8/2019

學校: 東華三院李潤田紀念中學

(A) 收支/儲備結餘	本期 (1/9/2018 - 31/8/2019)			上學年 已調整結餘 (31/8/2018)	實際 累積結餘 (31/8/2019)
	收入 \$'000	支出 \$'000	盈餘 \$'000 (a)	\$'000 (b)	\$'000 (c) = (a) + (b)
(1) 擴大的營辦津貼	7,193	(6,006)	1,187	3,140	4,327
(2) 營辦津貼計劃撥款 (包括薪金)	51,082	(50,887)	195	2,710	2,905
(3) 學校經費	1,289	(1,170)	119	3,863	3,982
(4) 外界撥款	-	-	-	-	-
	59,564	(58,063)	1,501	9,713	11,214

(B) 現金 / 銀行存款	31/8/2018 \$'000	31/8/2019 \$'000
政府津貼賬 (Gov't Fund)	7,855	8,918
學校經費賬 (Sch Fund)	3,841	3,964
	11,696	12,882

(C) 東華三院 2018/19 董事局撥款 (由學校提供)

每年東華三院董事局會將部份善款及營運收入分配給各屬校以改善各校的硬件，軟件及教學質素。

本校獲東華三院 2018/19 董事局撥款資助的計劃項目包括：

撥款用途	撥款額 * (\$'000)
資助購置五台室內健身單車以推廣身心健康計劃	50
資助購買兩台室內跑步機以推廣身心健康計劃	20
資助五十周年校慶活動	80
資助機械人隊參加海外世界性機械人比賽	40
資助舞蹈學會參加校際比賽	43
資助戲劇學會參加校際比賽	20
資助音樂學會成立敲擊樂團及交響樂團	30
資助惜書勵學	12
資助校友會活動	5
資助家教會活動	5
資助教職員活動	5
宣傳東華三院教育服務	12
總數	322

* 計劃項目開支由東華三院支付並記入東華三院收支賬內，所以有關計劃的撥款額及支出並不會在學校的收支表內反映。

校董會報表(管理報表)

報表日期: 31/8/2019

學校：東華三院李潤田紀念中學

(1) 擴大的營辦津貼 (EOEBG)

	實際		佔全年預算 百分比	全年預算 (由學校提供)	
	\$'000	\$'000		\$'000	\$'000
本期收入 (1/9/2018 - 31/8/2019)		7,193	107.4%		6,699
減: 支出					
薪金及相關支出	(3,605)			(4,492)	
水,電,能源開支	(496)			(502)	
儀器及設施添置,維修,清潔,消耗品及保安	(942)			(950)	
教學,教材,培訓,印刷,文具及相關專項開支	(448)			(456)	
課外活動支出	(450)			(461)	
核數,保險,交通,電訊及其他行政支出	(65)	(6,006)	86.7%	(65)	(6,926)
本期淨收支		1,187			(227)
已調整結餘 (31/8/2018)		3,140			3,140
結餘		<u>4,327</u>			<u>2,913</u>
(可保留至 31/8/2019 之結餘上限)		<u>6,594</u>			

註解

擴大的營辦開支整筆津貼是政府發放作日常行政及營辦開支(但不包括薪金或以發還款項形式的津貼)，校方可自行決定運用及調配。可累積結餘不得超過12個月撥款額，超出上限之部份須退回教育局。

校董會報表(管理報表)

報表日期: 31/8/2019

學校: 東華三院李潤田紀念中學

(2) 營辦津貼計劃撥款

	實際			
			已調整結餘	累積結餘
	收入	支出	(31/8/2018)	(31/8/2019)
	\$'000	\$'000	\$'000	\$'000
薪金津貼帳	43,369	(43,267)	(181)	(79)
家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼 - 家長教師會籌辦費/資助費	5	(5)	-	-
家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼 - 活動	10	(10)	-	-
以英語為母語的英語教師計劃附帶福利津貼	360	(357)	(7)	(4)
整合代課教師津貼	3,164	(2,322)	1,218	2,060
教師特殊教育需要培訓津貼	55	(90)	-	(35)
姊妹學校計劃津貼	150	(99)	24	75
推廣閱讀津貼	60	(20)	-	40
香港學校戲劇節	3	(4)	2	1
推動中國歷史及文化的一筆過津貼	-	(62)	138	76
其他經常津貼	539	(539)	-	-
資訊科技人員支援津貼	307	(288)	72	91
向中學發放一筆過津貼以推動科學、科技、工程 和數學 (STEM) 教育	-	(115)	115	-
在學校推動電子學習的一筆過資訊科技津貼	-	(53)	53	-
生涯規劃過渡津貼	-	(84)	84	-
香港賽馬會全方位學習基金	97	(65)	29	61
促進香港與內地姊妹學校交流試辦計劃	-	4	(4)	-
加強學校行政管理津貼	-	(153)	153	-
應用學習中文的學生津貼	26	(26)	-	-
推行第四個資訊科技教育策略的額外經常津貼	67	(67)	28	28
生涯規劃津貼	-	9	(9)	-
多元學習津貼 - 應用學習課程	278	(271)	28	35
德育及國民教育支援津貼	-	(3)	461	458
多元學習津貼 - 其他課程	84	(31)	(53)	-
校本課後學習及支援計劃現金津貼	74	(91)	153	136
小數位職位現金津貼	305	(190)	59	174
中學學習支援津貼	1,275	(1,366)	408	317
家具及設備非經常津貼	489	(987)	-	(498)
僱主為非教學人員向公積金 / 強積金計劃供款	365	(335)	(61)	(31)
	51,082	(50,887)	2,710	2,905

(專款專用，支出一般在預算之內)

註解

專項津貼主要是薪金、整合代課教師及專項學習課程等實報實銷項目。當項目完成，盈餘要退回教育局，虧損則由擴大的營辦津貼或學校經費補貼。

校董會報表(管理報表)

報表日期: 31/8/2019

學校：東華三院李潤田紀念中學

(3) 學校經費 (School Funds)

	實際		佔全年預算 百分比	全年預算 (由學校提供)	
	\$'000	\$'000		\$'000	\$'000
本期收入 (1/9/2018 - 31/8/2019)					
- 特許收費		-	-		-
- 其他收入		1,289	109.2%		1,180
減: 支出					
薪金及相關支出	(58)			(60)	
水,電,能源開支	(43)			(45)	
儀器及設施添置,維修,清潔,消耗品及保安	(17)			(18)	
教學,教材,培訓,印刷,文具及相關專項開支	(79)			(81)	
課外活動支出	(784)			(804)	
商業活動開支	(32)			(32)	
核數,保險,交通,電訊及其他行政支出	(157)	(1,170)	97.4%	(161)	(1,201)
本期淨收支		119			(21)
已調整結餘 (31/8/2018)		3,863			3,863
結餘		3,982			3,842

註解

學校經費主要是堂費及特定用途收費用以支付冷氣費、維修費用、提升學校設備、更換傢俬校具、學校發展及一切相關之學生活動費用。

(4) 外界撥款 (External Funding)

收入	支出	已調整結餘 (31/8/2018)	累積結餘 (31/8/2019)
\$'000	\$'000	\$'000	\$'000
-	-	-	-

註解

外界撥款是指以學校名義向特區政府屬下基金或其他機構申請計劃資助，並直接存入學校戶口的撥款，例如優質教育基金 (Quality Education Fund) 及公民教育基金等申請計劃資助。以上為現時本校正進行的各項外界撥款計劃。

東華三院李潤田紀念中學
姊妹學校交流報告書
2018-2019 學年

學校名稱：	東華三院李潤田紀念中學		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	周曉恩助理校長

本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動：

1.	東華三院及北京市青年聯會交流團
2.	出席 2018 甬港教育合作論壇及探訪寧波姊妹學校
3.	姊妹學校探訪交流——上海市莘莊中學
4.	
5.	

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	☑	探訪/考察	B1	☑	增進對內地的認識和了解
A2	☐	校政研討會/學校管理分享	B2	☐	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☐	會議/視像會議	B3	☐	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☑	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	☑	擴闊學校網絡
A5	☐	其他(請註明)：	B5	☑	擴闊視野
			B6	☑	建立友誼/聯繫
			B7	☑	訂定交流細節/ 活動詳情
			B8	☐	其他(請註明)：

管理層面 達至預期目標程度	C1 ☑ 完全達到	C2 ☐ 大致達到	C3 ☐ 一般達到	C4 ☐ 未能達到
------------------	-----------	-----------	-----------	-----------

乙. 教師層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
D1	☒	探訪/考察	E1	☒	增進對內地的認識和了解
D2	☒	觀課/評課	E2	☐	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	☐	示範課/同題異構	E3	☒	建立學習社群/推行教研
D4	☐	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	☐	促進專業發展
D5	☒	專題研討/工作坊/座談會	E5	☒	提升教學成效
D6	☐	專業發展日	E6	☒	擴闊視野
D7	☐	其他(請註明):	E7	☒	建立友誼/聯繫
			E8	☐	其他(請註明):

教師層面 達至預期目標程度	F1 ☐ 完全達到	F2 ☒ 大致達到	F3 ☐ 一般達到	F4 ☐ 未能達到
------------------	----------------------------------	---	----------------------------------	----------------------------------

丙. 學生層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
G1	☒	探訪/考察	H1	☒	增進對內地的認識和了解
G2	☒	課堂體驗	H2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	☒	生活體驗	H3	☒	擴闊視野
G4	☐	專題研習	H4	☒	建立友誼
G5	☐	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	☒	促進文化交流
G6	☒	文化體藝交流	H6	☒	增強語言/表達/溝通能力
G7	☒	書信交流	H7	☒	提升自理能力/促進個人成長
G8	☐	其他(請註明):	H8	☒	豐富學習經歷
			H9	☐	其他(請註明):

學生層面 達至預期目標程度	I1 ☐ 完全達到	I2 ☒ 大致達到	I3 ☐ 一般達到	I4 ☐ 未能達到
------------------	----------------------------------	---	----------------------------------	----------------------------------

丁. 家長層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

(註: 學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
J1	☐	參觀學校	K1	☐	增進對內地的認識和了解
J2	☐	家長座談會	K2	☐	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	☐	分享心得	K3	☐	擴闊視野
J4	☐	其他(請註明):	K4	☐	加強家校合作
			K5	☐	加強家長教育
			K6	☐	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	☐	其他(請註明):

家長層面 達至預期目標程度	L1 ☐ 完全達到	L2 ☐ 大致達到	L3 ☐ 一般達到	L4 ☐ 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

監察/評估方法如下:

編號	☒	監察/評估方法
M1	☒	討論
M2	☒	分享
M3	☐	問卷調查
M4	☐	面談/訪問
M5	☒	會議
M6	☒	觀察
M7	☐	報告
M8	☒	其他(請註明): 以電郵聯絡

全年財政報告:

編號	☒	交流項目	支出金額
N1	☒	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$ 39222.84
N2	☒	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$ 51150
N3	☐	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註: 不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$
N4	☒	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$ 8788
N5	☐	交流物資費用	HK\$
N6	☐	在香港進行交流活動時的茶點開支(註: 不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$
N7	☐	老師的一次入出境簽證的費用(註: 不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$
N8	☐	其他(請註明): 文具(卡紙)	HK\$ 14
N9	☐	學年總開支	HK\$ 99174.84
N10	☐	沒有任何開支	不適用

反思及跟進:

編號	☒	內容
O1	☒	有關交流活動的層面 [如適用, 請註明]

		今年活動中只有家長層面未曾涉及，建議未來可透過視像網絡讓家長了解子女於姊妹學校交流之情況。另外，亦可印製書刊作介紹，使本校家長對此交流計劃有更全面之了解。
O2		有關交流活動的形式/內容 <i>[如適用，請註明]</i> 本年交流包括出訪及接待層面，活動中既有認識兩地文化、景點之安排，亦有安排探訪學校及參與課堂，讓兩地師生對兩地文化了解更深。未來將繼續朝這方向作安排。
O3		有關交流活動的時間安排 <i>[如適用，請註明]</i>
O4	☐	有關交流活動的津貼安排 <i>[如適用，請註明]</i>
O5	☐	有關承辦機構的組織安排 <i>[如適用，請註明]</i>
O6	☒	其他(請註明)： 就兩地學生進行書信交流，未來可再作拓展，如以類似模式與其他姊妹學校作交流。未來可就此方向再作探討。

交流參與人次：			
編號	☒	層面	交流參與人次
P1	☒	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	80 人次
P2	☒	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	10 人次
P3	☒	本校學生參與交流的總人次	90 總人次
P4	☒	本校教師參與交流的總人次	10 總人次
P5	☒	本校學校管理人員參與交流的總人次	5 總人次

備註：	
P1 包括接待同學及於校內與姊妹學校學生共同上課之同學。	