

東華三院李潤田紀念中學
學校周年計劃
二零一七年至二零一八學年

東華三院李潤田紀念中學

周年校務計劃書

二〇一七至二〇一八學年

辦學宗旨

1. 提供完善教育服務，建設不斷學習的學校文化，作育英才，回饋社會。
2. 提高教師的專業水平，改革課程及改善教與學的質素，發揮學生的個人潛能。
3. 建構多元化的學習領域，促進學生的全人發展，具備知識技能及獨立思考的能力。
4. 加強輔導，培育學生勇於承擔責任，關心社會，具備正確價值觀和積極人生觀，拓展豐盛而有意義的人生。
5. 重視個別差異，照顧有特殊教育需要的學生，充分發揮永不放棄的教育精神。

關注事項 (按優先次序排列)

1. 優化照顧學生學習差異的策略
2. 建立學生穩固的知識基礎
3. 提升學生自信心，加強培養積極人生觀及正確價值觀

I. 優化照顧學生學習差異的策略

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
透過培養學生自主學習的習慣及運用資訊科技，協助不同程度的學生，按自己學習的速度去學習	<ul style="list-style-type: none"> ● 推行自主學習 繼續深化培養初中學生自主學習習慣，鼓勵學生於課堂中寫筆記、交齊功課及在家每天預習/溫習；持續搜集及分析高中學生學業表現數據，又為他們定期預測學生公開試成績，輔導學生調整應試策略 	全年推行	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能培養自主學習習慣及運用資訊科技來學習 ● 學生下學期成績總平均分數較上學期進步 	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師的觀察 ● 學生成績統計 	<ul style="list-style-type: none"> ● 副校長(學與教) ● 學與教優化委員會 ● 助理校長 ● 資訊科技處 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師助理
	<ul style="list-style-type: none"> ● 推行電子學習 在硬件/軟件裝備設置完成後，鼓勵科組推行電子學習 				<ul style="list-style-type: none"> ● 副校長(學與教) ● 學與教優化委員會 ● 資訊科技處 ● 各科組 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教育局及外間機構的培訓課程 ● 教師助理

II. 建立學生穩固的知識基礎

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
培養學生閱讀習慣 (方法)，並且透過多元化的兩文三語的活動，營造一個豐富語境的校園環境，提升學生的語文能力 (工具)，加強他們吸收知識的能力	<ul style="list-style-type: none"> ● 閱讀計劃 中一學科閱讀獎勵計劃、“全年借書之最比賽”及其他級各學科閱讀計劃 	全年推行	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生的閱讀量較往年增加 ● 學生能完成相關閱讀報告 	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計學生的閱讀量 ● 閱讀報告的評優 	<ul style="list-style-type: none"> ● 副校長(學與教) ● 學與教優化委員會 ● 各科組 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校的撥款購買獎品
	<ul style="list-style-type: none"> ● 中一、中二圖書館課 		<ul style="list-style-type: none"> ● 學生參與課堂活動及完成相關閱讀課業 	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師的觀察 ● 課業的評估 	<ul style="list-style-type: none"> ● 圖書館主任 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教材 ● 學校的撥款購買獎品
	<ul style="list-style-type: none"> ● 語文活動 各科推行高語言含量的課堂活動及學科活動，並且鼓勵學生參與校內、校外比賽，以增加同學運用語文機會和同學間互相交流機會 		<ul style="list-style-type: none"> ● 課堂活動的語言含量增加 ● 學生校外學術比賽數量較往年增加 	<ul style="list-style-type: none"> ● 同儕觀課老師的意見 ● 學生校外學術比賽的統計 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科組 ● 圖書館 	

III. 提升學生自信心，加強培養積極人生觀及正確價值觀

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
輔導學生從學術、活動及品德等多方面去欣賞自己，增強他們的自信心，建立積極、健康的人生觀及正確的價值觀。	<ul style="list-style-type: none"> ● “班級經營”獎勵計劃 由各班班主任挑選，獎勵積極為老師、同學服務，或於品德、行為表現有值得嘉許的學生 	全年推行	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能於學術、活動及品德等多方面表現自信心 ● 參與「潤田大使培育計劃」的學生人數較去年上升 ● 學生能確立升學及擇業的目標 ● 在學生情意及社交表現評估及持份者問卷中學生信心平均數增加 	<ul style="list-style-type: none"> ● 班主任的意見 ● 老師的觀察 ● 協辦機構之問卷調查結果 ● 統計「潤田大使培育計劃」的學生人數 ● 學生情意及社交表現評估及持份者問卷 	<ul style="list-style-type: none"> ● 德育、公民教育及國情教育委員會 ● 班主任 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校的撥款購買獎品
	<ul style="list-style-type: none"> ● 「潤田大使培育計劃」 鼓勵同學積極參與校內、校外各類型的領袖培訓計劃，有系統地從不同層面提升學生的自信心，並於校內舉辦活動和分享會，並能成為其他同學(特別是初中)的學習榜樣。 				<ul style="list-style-type: none"> ● 各科組 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校的撥款 ● 校外機構舉辦的計劃/活動
	<ul style="list-style-type: none"> ● 校內、校外各類型的比賽 鼓勵同學參加校內、校外不同類型活動和比賽，以提升同學視野和自信心。 				<ul style="list-style-type: none"> ● 副校長(學生培育) ● 活動組 ● 各科組 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校外機構及學校舉辦的比賽

	<ul style="list-style-type: none"> ● 生涯規劃教育 推行東華三院「MY WAY」中學生生涯發展教育計劃及有策略地推行全校校本生涯規劃課程 				<ul style="list-style-type: none"> ● 升學及擇業處 	<ul style="list-style-type: none"> ● 東華三院何玉清教育心理服務中心 ● 教育局的經常性現金津貼 ● 外間機構的服務
	<ul style="list-style-type: none"> ● 「身心健康·我做得到」計劃 參與個人身心健康、精神健康及品德培養計劃，讓學生關注及重視個人身、心的全面發展。 				<ul style="list-style-type: none"> ● 學生培育部 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師助理