

2021/22 至 2023/24 年度關注事項

(按優先次序排列)

1. 提升學與教效能，照顧學生學習多樣性，強化學生自主學習能力。
2. 優化學校「策劃—推行—評估」的自評循環及溝通機制。
3. 加強價值教育，發揮學生多元潛能，建立正向人生觀。

「強、弱、機、危」分析

強項：

- 1.教師普遍具教學熱誠，願意不斷進修，提升本身能力，造福莘莘學子。
- 2.資深教師大多學科專業知識豐富，經驗深厚。
- 3.近年入職的年青教師大多表現良好，為教師團隊增添朝氣及動力。
- 4.學校致力於賦權問責，教師能發揮所長。
- 5.管理層與教師相處融洽，和衷共濟，相互信任，有助推行改善及優化政策。
- 6.中層管理人員領導專業，有助提升工作成效及推動交流協作，工作關係和諧。
- 7.善用東華三院及其他外間資源配套，豐富學生學習及成長經歷。
- 8.學生普遍守規受教，師生關係和洽，校風純樸。
- 9.家長信任學校，對學校觀感非常正面。
- 10.教師、學生及家長均認同學校氣氛良好。

弱項：

- 1.校舍建於近五十年前，現時空間與設備均感不足。
- 2.教師仍需加強協作及專業發展，提升教學效能及處理學習多樣性的技巧。
- 3.學生知識基礎需鞏固，普遍語文能力仍有進步空間，自我管理及學習的能力有待提高，學習動機與信心均應加強。

契機：

- 1.學校推行分組學習，師生比例改善，希望能加強照顧學生學習多樣性，提升學習效能。
- 2.因應教育局課程架構重整，學校能優化課程框架，增加一個選修科及應用學習課程，更能照顧學生學習多樣性。
- 3.因應教育局提倡 STEM 教育發展，來年於初中增設 STEM 課堂，有望提升學生學習 STEM 及相關科目之興趣。
- 4.因應政府增撥資源，學校可逐步優化學習設施及場地，如增設演藝廳、STEM 創意學習中心等，以配合學生學習及活動需要。

危機：

- 1.港島區適齡學童數目大減，中學收生上移的情況嚴重，本校中一新生平均組別持續輕微下降，學生能力及學業水平均下調。
- 2.學生學習差異愈益擴大，本校在照顧學習多樣性及爭取成績方面還有待努力改善。

東華三院李潤田紀念中學
學校發展計劃（2021/2022 至 2023/2024 年度）

關注事項	目標	時間表			策略大綱（建議）
		21/22	22/23	23/24	
1. 提升學與教效能，照顧學生學習多樣性，強化學生自主學習能力。	(1) 檢視及優化整校課程規劃 (2) 提升教師教學效能 (3) 優化觀課文化及策略 (4) 提升學生學習態度及動機 (5) 照顧學生學習多樣性 (6) 培養學生自主學習能力	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> - 檢視及優化落實初中及高中課程規劃，促進學生全人發展的需要 - 強化教師於「學、教、評」的技巧，提升老師照顧學習差異能力 - 培養學生良好學習習慣 - 善用校本網上學習資源庫，例如學科學習資源網頁及 Google Classroom - 加強資優教育、STEM 教育、「跨學科閱讀」（RAC）及校本家課政策的推行 - 加強國家安全教育的推行
2. 優化學校「策劃－推行－評估」的自評循環及溝通機制。	(1) 優化校本「策劃－推行－評估」策略及程序，培養自評文化 (2) 提升中層管理賦權問責，以強化行政及管理效率 (3) 培養教職員人材庫	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> - 檢視及優化學校行政組織架構及教職員手冊 - 策略性培養科、組自評文化 - 新任教師導入及導師計劃 - 邀請中層老師參與學校行政管理 - 增加教職員專業交流以加強策

	(4) 增加校內各層級相向溝通渠道及機會				劃校政對焦及成效 - 安排專業跨校交流
3. 加強價值教育，發揮學生多元潛能，建立正向人生觀。	<p>(1) 推行院本德育課程，重點培育學生九種首要的價值觀和態度</p> <p>(2) 推行潤田大使計劃</p> <p>(3) 建立卓越學生資料庫，加強培育卓越學生的多方發展</p> <p>(4) 認識自我，建立人生目標及按部實踐</p>	✓	✓	✓	<p>- 繼續於初中推行院本德育課程，傳承東華三院精神，建立積極正面之人生觀</p> <p>- 配合各學科課程及全方位學習活動，培育學生各項價值觀及態度</p> <p>- 推行有系統的學生才能培訓計劃，鼓勵學生參與領導的活動及各類型的校外比賽</p> <p>- 繼續推行中學生生涯教育計劃</p> <p>- 收集學生回饋數據，優化各項活動</p> <p>- 加強國家安全教育的推行</p>