



東華三院李潤田紀念中學

學生於校際人工智能 EDGE 級方程式比賽中勇奪獎項。

多元智能學習 鼓勵學生探索自我

學習是一個自我啟發及探索的過程。

東華三院李潤田紀念中學貫徹「全人教育」宗旨，
在學術及體藝兩方面為學生締造不同機會，提供多元化學習活動。
學生在探究知識的過程中，也能從中了解自己，
發掘個人潛能，尋覓合適的發展道路。

真實環境學習 提升兩文三語

學校秉持「勤儉忠信」校訓，實踐東華三院的辦學精神，為社會作育英才，使學生成長後能盡展所長，回饋社會。配合未來發展，學校訂立三大主要關注事項：提升學與教效能；加強使用數據的效能，提升各持份者合作；加強愛國主義教育。

教學方面，學校重視兩文三語，尤其注重提升學生的英語能力。曾詠珊校長認為，「英語教育最重要是提升學習動機，例如學生需在日常生活、升學、海外交流的情境下運用英文，體會到英文的重要性，自然會更主動尋求方法學習。」於是，學校營造良好的英語環境，聘請2位ZML教師，定期舉辦英語日、英語話劇、英語朗誦等活動，推動學生在日常生活中使用英文。學校每周分別設有中文及英文早讀課，讓學生閱讀不同類型的書本，培養恆常閱讀習慣。英文科推行跨學科學習，加強與其他科組教師協作，在不同科目滲入英語學習元素，讓學生有更多機會運用英語。此外，學校亦開設ZML的培訓班，參加澳洲教育評審測驗（ICAS），為英語能力強及學科表現突出的高中學生提供延伸學習機會。



學校積極帶領學生參與不同的英語活動。

設立STEAM學會 累積比賽經驗

曾校長表示，因應社會發展需求，早於數年前，學校便將STEAM課程獨立成科，納入初中常規課程，並發掘了不少對創科有興趣的同學。現時校內設有無人機隊、機械人隊、D&T隊、A隊及航空隊5個STEAM學會，舉辦不同類型活動，學生可根據個人專長及興趣加入。為深化學習果效，學校帶領學生前往大灣區、丹麥、意大利、土耳其等地參加STEAM比賽，藉此鍛煉創新思維，增加學習經歷。近年學生在校外STEAM比賽中表現優異，屢創佳績。在校方多方面推動下，學生對於數、理、科技的學習興趣亦逐漸提升，愈來愈多學生在高中選修相關科目。此外，學校設有與航空相

關的課外活動組別，並獲善長陳書賢先生捐贈2座模擬飛行器，及每年資助學生報讀校外的航空課程，並贊助學生到澳洲當地體驗飛機駕駛。

近年學校銳意發展「AI Teaching」，計劃採用不同AI工具，應用在課前預習、課堂教學、檢查功課方面。學校安排部分老師參加專業培訓，作為先行者在校內推行AI應用教學。另外，學校通過優質教育基金資助，設立STEAM LAB創意學習中心，並購入AR、VR等創新教學工具，提供沉浸式的多元學習課堂。

推動校園健康 增強體魄

配合教育局提倡的「5.5」精神健康約章，學校制定「活力星期五」計



學校開設嶄新的健身室，學生在體育課及課餘時間可使用健身設備，促進身心健康。

劃，推行一系列促進身心健康的生活動，如在早會進行15分鐘運動時間，鼓勵學生在課餘時間多做運動，建立健康生活模式。此外，學校設有學生支援組，包括社工、輔導員、教育心理學家、言語治療師等人員，全面關顧學生成長。學校今年興建了嶄新的Gym Room，內設健身單車、室內划艇機等設備，讓學生及老師在體育課或課餘時間使用。

學校致力發掘學生的體藝潛能，鼓勵參與籃球、足球、羽毛球、中國舞、街舞及武術等不同的課外活動。此外，學校實行「一生一團隊」，中一、二學生需加入其中一個制服團隊，以訓練學生守規自律及團隊合作精神。學校亦已於上年成立升旗隊，該隊伍隸屬香港升旗隊總會。透過常規的升旗訓練，有助加深學生建立國民身份認同，認識愛國教育。

學校也與北京、上海、寧波、新疆、佛山等地的姊妹學校定期交流合作，亦有一所在愛丁堡的夥伴學校。今年學校將帶領學生到愛丁堡進行交流探訪，認識當地文化，拓展學習視野。曾校長寄望，學生在多元化的學習活動中獲取養分，活出積極充實的人生。

學校資料



東華三院李潤田紀念中學

所屬區份：灣仔區
 辦學團體：東華三院
 學校類別：資助
 香港北角雲景道18號
 2394 4081
 lcdmc@lcdmc.edu.hk
 www.lcdmc.edu.hk



曾詠珊校長表示，希望學生在多元智能學習的過程中，探索及發掘自我，尋找合適的發展道路。（左起：周曉恩副校長、曾詠珊校長、陳惠玲副校長）